

常州市义务教育“新优质学校”建设评估

自评表

学校名称：常州市武进区人民路初级中学
(江苏省前黄高级中学附属初中)

学校地址：武进区人民中路 82 号

校长姓名：储建国

联系方式：0519-68216770

填表日期：2021 年 10 月

常州市教育局印制

填写说明

一、本表是材料评审和现场考察的基本材料，应如实填写所有信息与数据。

二、页面规格统一为 A4 纸，字号、字体一般用 5 号宋体；电子文本一律用 word 文件制作。

三、信息与数据截止日期应为每年的 8 月底；如无特殊说明，一般填写近三年（申报数据截止日向前推算三个学年）的部分数据。

四、各类数据统计口径，如无特别说明，均按照申报时所在的学年初学校基层统计报表、年度财务报表的统计口径执行。

五、所有表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写；相关栏目填写不下，可自行增加篇幅。

六、申请报告重点描述近三年来学校主动发展过程中所取得的工作实绩，同时展望学校未来发展愿景。自评概述要对照《常州市义务教育优质“新优质学校”建设标准》进行客观描述。各类表格填写和数据录入均应有相应的佐证材料。

七、填表时，请注意表格的“备注”，按要求填写。

八、在提供材料时，请准备好自评表中涉及的佐证材料，提供电子文档，文件名为“XXX 学校创建‘新优质学校’佐证材料”。

一、学校基本情况

建校时间		2017.07		曾用校名		
现行办学体制		公办		主管部门		武进区教育局
班级总数		46		学生总人数		2364
年级	七年级	八年级	九年级			
班级数	16	15	15			
人数	842	801	721			
在编教职员工人数		130		临聘教师及其他人员人数		备案教师：31人；临聘教师22人
校级、中层领导班子						
姓名	性别	年龄	职务	学历	职称	备注
储建国	男	52	校长	本科	中小学高级	
朱万川	男	41	执行校长	本科	中小学一级	兼党支部书记
周利平	女	46	副校长	本科	中小学高级	兼工会主席
顾唯安	男	46	副校长	本科	中小学高级	
吴君民	男	47	副校长	本科	中小学高级	
高留云	女	48	党政办主任	本科	中小学高级	
李秋艳	女	39	党政办副主任	本科	中小学一级	
丁丽红	女	40	政教处主任	本科	中小学一级	
许萍	女	39	政教处副主任	本科	中小学一级	
陆琴	女	38	教务处主任	本科	中小学一级	
鲁焕	女	31	教务处副主任	本科	中小学二级	
朱红惠	女	50	教科室主任	本科	中小学高级	
吴学东	男	55	总务处主任	本科	中小学高级	
马永政	男	43	总务处副主任	本科	中小学一级	
蒋文涌	男	40	总务处副主任	硕士	中小学一级	信息中心主任
蒋丽亚	女	42	年级部主任	本科	中小学高级	
甄子洋	男	37	年级部主任	本科	中小学二级	
符玉峰	男	45	年级部主任	本科	中小学高级	

二、自评报告

以“人”为本，向“优”而行

——武进区人民路初级中学“新优质学校”申报自评报告

序言

常州市武进区人民路初级中学（江苏省前黄高级中学附属初中）创办于2017年7月，为武进区教育局直属公办初中，是江苏省前黄高级中学教育集团成员校，2018年加入前黄实验学校教育集团，实行一体化办学。学校先后在江苏省前黄高级中学和湖塘桥第三实验小学过渡办学。2020年1月，学校整体搬入人民中路82号新校址。学校占地面积57939.4平方米（约合87亩），总建筑面积47898.01平方米。学校现有46个班级，2364名学生，183位教职工。

为有效缓解城区公办初中入学难、大班额的问题，促进基础教育质量整体提高，武进区政府创办人民路初中，意在通过名校办新校，将该校建设成为优质公办初中的典型。在两所集团核心校的大力支持下，学校立足省前中沃土，创新办学理念，夯实基础建设，立足课堂改革，注重质量提升，着力内涵发展，短短四年，学校规模由10轨增至16轨，两届毕业生在中考中均取得优异成绩，赢得了老百姓的良好口碑。2021年9月，市委书记陈金虎视察学校，对学校先进的办学理念、鲜明的办学方向、高品质的教育教学质量、现代化的设施设备给予了高度评价。学校已逐渐成为常武地区教育高质量发展的一张亮丽名片。

学校先后获得“全国青少年中华美德读书教育活动”优秀组织奖、“常州市教育系统先进基层党组织”、“常州市依法治校示范校”、“武进区德育工作先进学校”、“武进区素质教育质量评估一等奖”、“武进区学校办学水平考核优秀级”、“武进区中小学德育工作项目优秀奖”、“武进区师德建设先进学校”、“武进区工会工作考核一等奖”等荣誉。

建设新优质学校，是追求教育内涵和高位发展的有效举措；建设新优质学校，是学校发展的机遇，是学校发展道路上的里程碑；建设新优质学校，全体附中人坚守教育初心，关注学生成长，聚焦课堂改革，同心同德，共创学校发展新局面。

第一部分 扎根，夯实“厚德”之基

学校在“尊重成长规律，服务学生发展”的办学理念指引下，秉承“厚德明理，知行合一”校训，紧紧围绕“党建领航、顶层设计、制度落实、队伍建设、硬件保障、

安全工作、依法治理”等方面，对标细化，向优建设。

一、做亮党建品牌，点燃红色引擎

2020年7月1日，在武进高新区北区党委的关怀和领导下，成立了中共人民路初级中学支部。自成立来，党支部以党的路线方针政策为指导，加强领导班子和全体党员的思想政治建设，以深入开展争先创优活动为抓手，充分发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，加强阵地建设，强化廉政教育。2021年学校党支部荣获常州市教育系统“先进基层党组织”称号。

1. 健全党建机制，铸就坚强堡垒

落实学习制度。制定党建工作计划，明确党建工作目标，围绕主题党日活动，定期召开党员民主生活会。落实领导职责。党支部书记认真履行党建工作第一责任人的职责，其他委员按照部门、工作分工，明确任务，落实责任。落实书记项目，开好书记第一讲。

2. 创新党建方式，追求活动实效

学校党支部把创新学习与特色活动相结合，擦亮“星火相传”党建品牌。承办了武进区教育系统的“立德树人 成己达人”道德讲堂主题活动，党员干部赴延安红色教育基地开展“不忘初心 牢记使命”主题教育活动，党员教师推出“共筑沟通桥梁 赋能生命成长”的公益心理和家庭教育咨询热线以及一对一心理面询服务……在党支部的领导下，坚持党建带团建，加强团队工作对接，始终坚持做好团前教育培养。通过主题队会、少先队活动课、学习优秀团员先进事迹等活动帮助少先队员进行党史教育，培育爱党情怀。

3. 落实党建要求，锻造教师队伍。

学校制订了完善的《人民路初中教师工作手册》，规范教师言行。教师与学校签订《人民路初中师德师风承诺书》，践行师德承诺，争当爱生模范。邀请党员教师张小萍讲述党的百年故事，向党员教师、优秀学生代表赠红色书籍。坚持“请进来”，邀请区教育局李昇学副局长作主题为“风云百年铸千秋伟业 不忘初心圆中华复兴——纪念中国共产党诞生一百周年”的党史宣讲，邀请区教师发展中心贲新文老师作“百年恰风华正茂”党史专题教育。在高新区北区庆祝建党100周年党史知识竞赛中荣获二等奖。开展党员帮困活动，全体党员和家贫生、学困生一对一结对，帮助解决生活困难，提高学业成绩。与陕西安康建民中学结对帮扶，捐款捐物支持贫困地区教育发展。

二、做优顶层设计，完善规划引领

作为江苏省前黄高级中学附属初中，学校充分发挥省前中教育集团办学优势，传承省前中优良传统，吸收省前中深厚的文化底蕴，走内涵发展、特色办学之路，努力提高教育教学质量，不断提升办学品位，在争创高品质公办初中的道路上探索前进。在教育集团校训“诚”的基础上，学校确立了“尊重成长规律，服务学生发展”的办学理念，“厚德明理，知行合一”的校训，确立了“把学校建设成为一所有内涵、有特色、高质量、高品位的现代学校”的办学目标，逐步形成了“开拓创新、追求卓越”的学校精神，努力倡导“诚朴和谐、求真创新”的校风、“厚德爱生、博识精业”的教风和“勤奋踏实、善学敏行”的学风，努力把学生培养成为“诚于做人、精于求知、敏于实践、勇于担当”的新时代优秀学子。

2020年学校第一轮三年主动发展目标——“以三年主动发展为契机，发挥集团办学优势，进一步凸显学校办学特色，着力提高办学品位，把学校建成校园环境优雅，教师队伍优良，办学有特色，学生有特长，教育教学高品质的公办初中”已基本实现。在总结上一轮目标达成度的基础上，学校进一步理清发展的近期、中期和未来发展长远目标，确定建设常州市新优质学校的奋斗目标，在教师发展上打造常州市优秀师资队伍，在学生发展上以德理知行培养新时代社会公民，在教学改革上推进智慧课堂，建构学校知行课程体系，在项目引领上创建美育课程基地。第二轮三年主动发展规划通过上级组织的专家论证。

三、做细制度落实，践行规范办学

1. 均衡分班落到实处，学籍管理严守制度

根据武进区招生工作要求，落实招生工作。制定《人民路初级中学招生方案》，规范招生管理办法。坚持免试就近入学，积极配合属地政府接纳新市民子女积分入学。坚持阳光均衡分班，确保平行班的班额、师资相对均衡。严格执行《江苏省义务教育学籍管理规定》，规范转学、休学、复学和新生入学等学籍管理程序，实行信息化科学管理，做到资料齐全，台帐规范。

2. 课程建设依法依规，五项管理落实到位

严格执行省市“五严”规定。严格执行国家课程计划。按照国家课程计划开齐开足全部课程，其中包括综合实践活动、技术、音乐、美术和校本课程。课表上墙、上校园网公布。积极开展课程建设，实施“国家课程校本化，校本课程特色化”方案，实施三个年级11门必修课程和22门选修课程计划。

严格落实教学六认真，规范课堂具体要求。通过教务处、级部、教研组、备课组多

层级的联合检查，采用定期检查、随机抽查、专项督查、“推门”巡查相结合的方法，确保每位教师上好每一堂课，抓实课堂教学，提高教学效率。

制订《人民路初中五项管理规定》。丰富学生课内外生活，确保社团活动质量；实施体质“刚性”，体育活动时间不被挤占；控制作业总量，建立作业量监控机制，有效减轻学生作业负担，确保学生睡眠时间；改革课堂教学时间，提高课堂教学效率；加强家校沟通，严格手机管理。

四、做强队伍建设，形成团队合力

1. 多措并举优化师资队伍

学校现有教职工 183 人，师生比为 1:12.9，其中专任教师 172 人（包含备案教师 31 人，临聘教师 20 人），教师本科及以上学历率达 100%，研究生学历或硕士学位率达 8.7%，中小学高级职称教师占比 33.7%，音乐、体育、美术 100% 配备配齐专职教师，另配有兼职心理健康教育教师 2 名，外聘 2 名心理健康教育辅导员，均为国家二级心理咨询师，专职卫生保健人员 1 名。教师队伍专业化是学校发展的核心要素。作为一所新校，年轻教师占比高，因此学校始终把青年教师的培养放在重要位置：制订发展规划、教师同伴互助、学校搭建平台、专业研究人员引领、集团内学校学习交流等方式，通过自主规划、校级系列培训、轮岗学习、专业研修等系列机制，通过“雏鹰、展翅、翱翔”三大工程激发队伍活力，加快青年教师成长。青年教师的发展成果喜人，9 人被评为市、区两级学科带头人、骨干教师和教坛新秀，9 人被评为市、区级名班主任，教师“五级梯队”提高率在武进区同类学校中领先。

2. 丰富活动树立师德典型

学校始终把师德建设放在教师队伍建设首位。制订《人民路初中师德师风考核方案》。通过一年一度的“师德建设月”活动和全体教职工会议、教研组长会议、班主任工作例会、党员教师主题日活动及道德讲堂等常态化工作，学习师德规范，学习感动中国年度人物张桂梅和身边优秀教师事迹。将师德考核与业务考核并重，把师德表现作为教师考核、聘用和评优评先的首要内容。建立学校、教师、家长、学生、社会“五位一体”的师德师风监督网络。2020 年学校被评为师德建设先进学校，同时涌现了一大批师德高尚的教师：常州市师德模范高留云，武进区双十佳三好教师吴学东、张序东，优秀共产党员朱万川、王猛、丁丽红等。

五、做精硬件保障，推进优质均衡

1. 学校按照《江苏省义务教育学校办学标准（试行）》规定的校园建设标准建设，

生均占地面积 24.17 m²、生均建筑面积 19.98m²，各类运动场地的数量和面积达到规定要求，生均运动场地达 11.2m²，教室 48 个，专用室 45 个，教室及专用教室面积、辅助用房的配置和使用面积、图书馆的装备标准均达标。其中图书馆与武进区第二图书馆共建共用，共享阅读空间，建设维护均按公共图书馆对标，起到服务全校师生及惠及周边百姓的作用。

2. 学校的装备建设按《江苏省中小学教育技术装备标准》I 类标准进行配置。所有教室均配备了鸿合多媒体教学系统、86 吋鸿合交互式一体机、实物投影仪。配置了智能录播教室、容纳近 800 人多功能报告厅、数字化校园电视台、物理创客教室、智慧云实验室、理化生实验室、艺术类专用教室、智慧班牌等设备，为提高教育教学质量提供先进的技术支撑。

3. 逐步推进智慧校园建设。在 2020 年成功创建江苏省智慧校园的基础上积极争创江苏省智慧校园示范校，2021 年通过常州市教育装备管理应用示范学校验收。建设稳定的校园网络环境，实现有线网络千兆接入，无线网络全覆盖，满足师生的日常教学和管理要求。在教学服务上，所有教室安装视频听课系统并配置双师授课系统，实现校内及与前黄实验学校联动的双师授课教学，实现课堂管理网格化和听评课网络化。积极利用校园电视台、自动录播教室及学校报告厅，构建集交互、直播、宣传为一体的多媒体融合系统。网上思政课、校园班会课等活动均可通过网络进行直播，特别是疫情期间，通过网络进行线上升旗仪式、线上教学活动，为停课不停学提供了物质条件。菁优网、学科网、知网作为教师教学和研究的主辅助；线上会议、线上研修成为常态，大大提高工作效率与研究实效。在软件平台上，学校自建校园视频点播平台和网盘为师生教学提供服务。使用前黄实验教育集团“家长学校”作为家校共育的主通道，让家校沟通更顺畅。使用钉钉 OA 系统作为办公主平台，与上级教育行政部门多个管理平台互联互通，实现智慧化办公。在智慧安防上，电子围栏、一键报警、校园监控系统、刷脸识别自动测温道闸均安装到位。

六、做实安全工作，创建和美校园

学校始终把安全工作放在首位。贯彻“安全第一，以人为本，预防为主”的理念，制订完善的《人民路初中校园安全管理制度》，定期进行安全隐患排查，不留危险死角，确保师生的生命安全和财产安全。坚持“谁主管，谁负责”的原则，层层落实安全责任，实行“定级、定格、定人、定责”，构建“横向到边、纵向到底”的网络化管理体系，形成各司其职、相互联动、科学管理的工作格局。定期开展应急逃生演练，

安全主题班会，急救知识与技术培训，提高师生安全意识与自护自救能力。2021年，学校创建成为“常州市平安校园”。

七、做严依法治理，加强民主管理

2020年创建成常州市依法治校先进校，2021年创建成常州市依法治校示范校。

1. 做严依法治理。成立了依法治校工作领导小组，由校长担任组长，副校长任副组长，由新城派出所所长任法制副校长，江苏红雨律师事务所徐天轴团队任法律顾问，全体中层干部和班主任任组员，共同维护学校法治建设。学校新一届行政班子，思想端正，作风民主，廉洁自律，整体素质高，工作执行能力强，具有强烈的责任感和使命感，在学校管理中发挥着榜样示范作用。制定《常州市武进区人民路初级中学章程》报武进区教育局审核备案。制定《人民路初中资产管理和财务制度》、《人民路初中经费报销制度》、《人民路初中食堂管理制度》等，严格照章办学，开展各类教育教学活动。

2. 规范民主管理。学校于2020年成立武进区人民路初中第一届教代会。教代会成立后，积极主动地开展工作，成功召开一届一次、一届二次、一届三次教代会，成功举行新一轮中层干部竞聘，通过了《人民路初中绩效工资考核发放办法》、《人民路初中教育教学成果奖发放办法》、《人民路初中选聘中层干部方案》、《人民路初中第三轮岗位聘任工作方案》等议案，营造了民主管理、共同决策的良好氛围。推行校务公开制度。三个年级均成立家长委员会，定期召开家委会会议，参与学校工作，在校服订购、食堂管理、招生分班、教师评价等方面主动参与，全面监督。

3. 创新管理机制。学校推行年级部管理制度，有效降低管理重心，使工作务实高效。组建年级管理小组，由分管校长全面负责，年级部主任具体负责，年级部干事具体协调，各年级任教行政人员共同参与。小组成员做到：每周听一节课，两周参与一次非本学科的集体备课，每月组织一次非本班的班级研讨，每周一次管理小组例会。年级部与其他职能部门充分发扬团结协作、无私奉献的优良作风，相互信任，相互支持，做到分工不分家，形成横向与纵向相结合的网格化管理模式，很好地发挥了管理团队的整体合力和战斗力。

第二部分 笃行，铸造“厚德”之魂

提高质量，提升内涵，创建特色始终是学校的工作重心。学校坚持立德树人，培养厚德学子；实施“知行”课程，塑造智慧学子；构建智慧课堂，提升教育品质；搭建

成长平台，打造卓越团队。附中人在实践中探索，在探索中前行，努力铸造学校“厚德”之魂，朝着高品质学校目标迈进。

一、立德树人，培养厚德学子

学校立足立德树人根本任务，构建德育工作体系，促进德育工作专业化、规范化、实效化，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局。学校在育人道路上不断思考和探索，确立“知行德育”总体框架及实施策略，以课程视野为视域，以品格提升为抓手、以家校共育为保障，努力让德育工作的思路更加清晰、路径更加科学、实效更加明显，促进学生健康发展、自主发展、全面发展和协调发展。

（一）以课程体系为视域，引领“知行德育”方向

1. 注重德育内涵的审视：面向“全人”

在国家“立德树人”教育方针和学校“尊重成长规律，服务学生发展”办学理念的引领下，学校不断审视德育的内涵，不断思考：“为谁培养人？培养什么样的人？怎样培养人？”。我们把德育的目光聚焦在“人”，遵循人的成长规律，将每一位学生作为完整的人来对待，着力培养“诚于做人，精于求知，敏于实践，勇于担当”的人。学校各项德育工作努力帮助学生养成良好习惯、发展健康身心、培养诚美品格、提升核心素养，促进学生健康、自主、全面、协调发展。

2. 注重德育体系的建构：走向“全局”

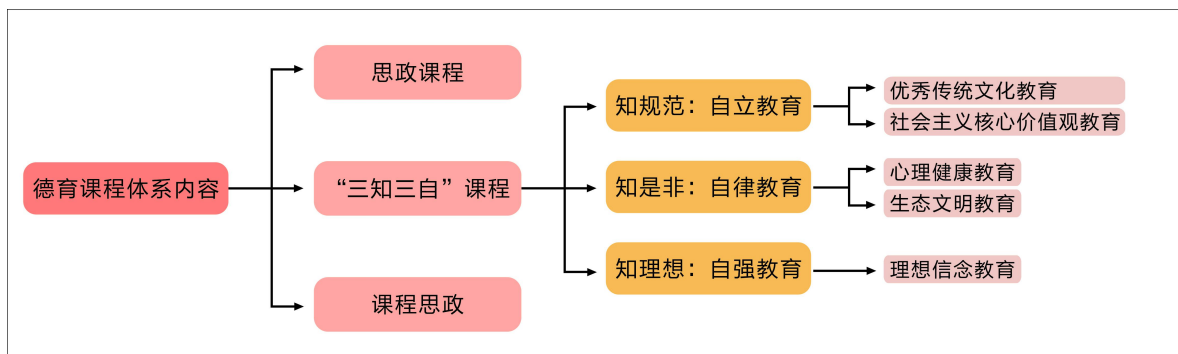
依据《中小学德育工作指南》和学生成长两个维度，建构学校的德育工作内容体系，从学生成长节序的角度布局三个年级的德育重点，以整体规划的意识来精心策划德育主题和内容，力图在连续、系列、向上的德育主题中达成学校的育人目标。我们积极建构三大内容组成的德育课程体系：

思政课程：以各年级《道德与法治》教材以及《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》课本为主要教育内容，在学习中接受思想品德教育。

课程思政：学校倡导人人都是德育工作者，通过课程思政，在管理育人中发挥重要作用。在日常的教学过程中，把学科育人作为首要工作，始终贯穿在每一门学科的课堂教学中，充分发挥课堂教学的主渠道作用，将中小学德育内容细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程，努力实现全员育人的德育目标。

“三知三自”课程：学校德育工作在“三知三自”工作维度下，通过活动育人和实践育人开展工作，即七年级知规范——自立教育，以习惯养成为主要育人目标；八年级知是非——自律教育，以品格提升为主要育人目标；九年级知理想——自强教育，

以梦想担当为主要育人目标。三个年级三个维度，以中华优秀传统文化教育，社会主义核心价值观教育，心理健康教育，生态文明教育，理想信念教育等内容为抓手，教育和引导学生理解基本的社会规范和道德规范，树立规则意识、法治观念，培养公民意识，掌握促进身心健康发展的途径和方法，养成热爱劳动、自主自立、意志坚强的生活态度，形成尊重他人、乐于助人、善于合作、勇于创新等良好品质。



德育体系的建构，进一步丰富了校训内涵，引导学生自立、自律、自强，做一个有规范、有素养、有理想的人。进一步明确了学校德育工作的方向和思路，使育人工作有章可循，有的放矢。德育工作是一个生态的、系统的循环工程，三个年级育人重点有侧重，前后勾连，浑然一体，在整体中推进，在螺旋中上升。

3. 注重德育活动的规划：指向“全程”

以校训为目标和宗旨，努力挖掘、开发和整合德育资源。一方面以《道德与法治》等国家课程为载体，另一方面积极开发德育校本课程，努力使育人活动形成专题式全程开展。

(1) 学年活动——系列化

学校注重整合德育活动和资源，以课程视域来规划我们的德育活动，努力在系列教育中提升育人效果，为学生的健康成长和持续发展蓄力。

(2) 仪式教育——专题化

在常州市教育科学十四五规划课题《初中班级仪式活动的指导策略研究》指导下，着重对国家仪式活动、学校仪式活动、班级仪式活动等三类重要仪式活动类型进行再整合、再设计，根据学生思想状态、成长需求，对各类仪式活动进行专题化设计实施，着力培养学生核心素养。

例如，升旗仪式教育：精心策划国旗下讲话，尝试将国旗下讲话和学校的道德讲堂

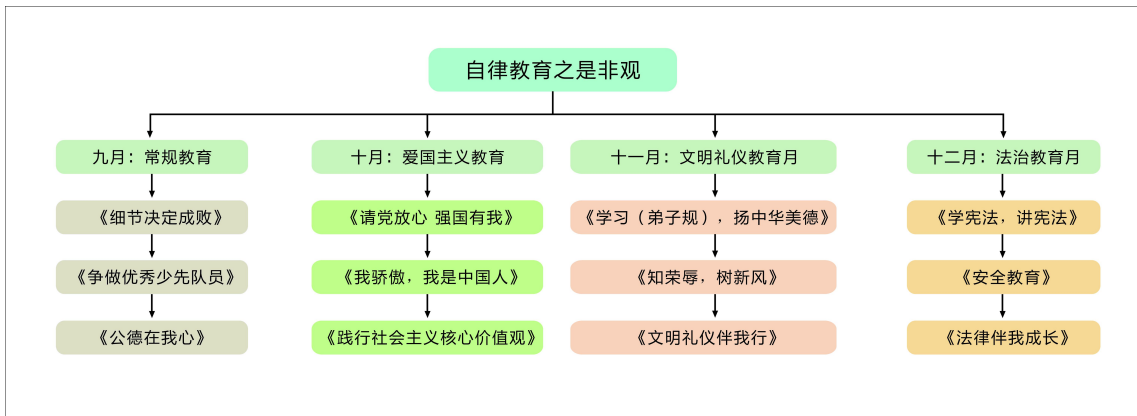
活动进行有机融合。提前规划和确立每月的讲话专题，统整讲话内容，力求每月的国旗下讲话专题紧密结合“初中生德育学堂”、每周德育主题和学校当月的教育主题，努力追求高品质育人成效。

(3) 班级文化——主题化

学校重视班级文化建设。通过设计班旗、班徽、班歌、班级公约、班级口号、班级风采、学习园地、班级荣誉等文化元素，构成各班鲜明的班级文化符号精神；通过设计系列主题班会锻炼培养学生集体主义精神；通过开展各类班级活动拓展学生向上成长的空间和个性的发展。

例如，主题班会：学校对每个年级每个学期的主题班队活动进行整体规划和系列设计，学期初确立主题和计划，学期过程中组织各班级相互观摩学习，学期末总结和评比，并将各班级主备的主题班队设计稿，供全体德育工作者共同学习和借鉴，从而实现文化育人的价值追求。

七年级第一学期系列主题班会



(二) 以品格提升为抓手，丰富“知行德育”内涵

学校依托前黄实验学校教育集团的常州市品格提升工程——“以美培元：‘大美少年’品格涵育”项目，积极培育“大美少年”品格，将理想信念、爱国主义、品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质等教育统筹到五大实践行动中，培养“仪表美”、“习惯美”、“心灵美”、“智慧美”、“创造美”的时代新人。通过知行式的涵育路径，学生在多样化的场景中认知，通过体验各类德育课程和活动，认知、感悟、建构并在未来的生命活动中践行品格；通过场景浸润、课程渗透、实践体验、评价激励等策略，创新育人方式，丰富“知行德育”内涵，培养大美少年，为

生命奠基。

学校还整合提炼常州市前瞻性教学改革项目《指向学生审美素养的“艺术工坊”构建研究》中的要素，以课程体系为视域，以课堂改革为阵地，打造以美培元的知行文化，促进学生健康发展、主动发展和全面发展，提升“知行德育”的内涵品质。

（三）以家校共育为保障，凝聚“知行德育”力量

学校重视家庭教育，积极挖掘和开发家庭教育在德育工作中的可为空间与隐生潜力，构筑德育工作的社会、社区、家庭支持系统。

1. 家校交流清单化

《家校简报》，每周一期，清单内容包括“级部周报”、“班情反馈”、“成长风采”、“悦读共享”、“微云联系”。建立家长群以及家校练习册的使用，指导学生合理安排周末，指导家庭教育。

2. 家长讲堂专业化。

定期邀请专家和专业人士来校授课，共享教育资源，提升家校教育的理论实践研究水平。家长讲堂系列课程安排如：专家引领——《家有初中生》、智慧讲堂——《做智慧父母——父母如何管理情绪》、专业分享——《吾家有女初长成》、家长有约——《树立规则意识，让家教有章法》等，以上课程呈现了家长讲堂专业化特质，为整体提升家校共育水平探索科研引领路径。

3. 家庭走访常态化。

依据上级大家访文件精神，精心制定大家访活动方案和活动流程。全体教师共同参与，班主任和任课教师合理搭配，定期进行家访，深入走访学生家庭，做到四进：教育政策进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭。征求家长对孩子成长、班级建设、学校发展的意见与建议，并记录在家访手册上。重点关注六类学生：心理健康有困难、家庭经济有困难、学业发展有困难、留守及单亲家庭、流动人员随迁子女、身体有残障的学生。时刻关注学生成长，让教育更有温度。

通过家访活动，不仅加强了教师与学生及家庭的沟通，而且提高了教师的服务意识，学校和家庭达成了教育共识，形成了教育合力，更有利于学生健康成长，也更能达成“办人民满意的教育”这一宏伟教育目标。

4. 家校沟通网络化

随着疫情的常态化发展，学校将线上家校沟通打造成家校沟通的主渠道。充分利用

集团校优势，共享前黄实验教育集团“线上家长学校”。充分发挥网络平台和资源优势，为家长学习突破时空局限。

“线上家长学校”设立专题讲座、理论文章、案例故事、音像资源、视频资源、线上直播、经验交流、互动体验等版块内容，进行灵活多样的教育教学。以培育、引导和影响学生道德品质、身体素质、生活技能、文化修养、行为习惯等为导向，提供各类家教专题资源，促进家庭教育水平的提升，编写适合本校的《家校教育》读本。通过线下的家庭教育征文评比活动，家庭参与学校系列德育评比活动，评选出学校“大美少年”，“大美家庭”等优秀学生和优秀家庭，使家庭教育能够紧紧跟上学校教育，社会教育的步伐，真正实现家校合作，家校共育的目的。

二、“知行”课程，塑造智慧学子

在校训“厚德明理，知行合一”的引领下，结合“诚于做人、精于求知、敏于实践、勇于担当”的育人目标，学校确立了“知行”课程体系。

（一）课程理念

以传承、弘扬“厚德”精神为指导思想，以学生发展为根本，打破时空限制，连接过去、现在与未来，突出学生的个人修养，注重学生的自主发展、合作参与。通过对学校课程进行整体规划、系统设计、精心实施，构建起以国家课程为主体，以校本课程为补充的，丰富多彩、重在实践的，可供学生选择、适切学生发展需求的课程体系，努力提升国家课程校本化实施水平，为学生健康发展、主动发展、全面发展、协调发展提供卓有成效的课程支持和学习平台。同时通过课程建设进一步推进学校教育教学改革，全面提升教育教学品质。

（二）课程体系

学校以国家课程为基础，对本校所有开发实施的课程进行系统规划和整体设计，构建起包括品格养成、人文语言、身心健康、数学科技、以美育人、劳动实践、国际理解七大课程群组成的“知行”课程体系。



1. 品格养成课程群。主要包括历史、道德与法治等国家课程，“知行德育”课程，实施礼仪教育、法制教育、中华优秀传统文化教育的校本课程，以及5+1爱心行动系列活动、成长接力系列活动。

2. 人文语言课程群。以国家课程语文、英语为主体，开发实施汉字与文化、英语阅读素养、演讲与口才、小升初英语衔接、英语趣配音等校本课程，文学社、通讯社等文化社团。

3. 身心健康课程群。主要包括国家课程“体育与健康”，安排实施生命教育、健康健身、生活指导、心理健康教育的校本课程，培育体育特长的社团等。

4. 数学科技课程群。以国家课程数学、物理、化学、地理、生物、信息技术为主体，再开发实施数学思维训练、科技创新、棋类、编程、“三模”制作等校本课程和相关兴趣小组、社团活动。

5. 以美育人课程群。主要包括音乐、美术等国家课程，美育与学科融合课程，美与人生、声乐、器乐、舞蹈、绘画、书法、影视欣赏、手工工艺等方面的校本课程和文化社团，以及包括行为美活动月、艺术文化节、环境美活动周、书画展评活动等的美育系列活动。

6. 劳动实践课程群。主要包括国家课程“劳技”、“生物”学科。我们系统构建了“一林、两园、三坊”物型劳动教育环境。通过打造毕业果林的“一林”劳动环境，实现家校联动；通过打造梦想田园和蔷薇花园的“两园”劳动环境，激发学生学习动机；通过建造点心坊、奶茶坊、酿造坊的“三坊”劳动环境，来逐步优化教学关系。假期的家庭劳动实践课程，让学生掌握必要的生活技能。太湖湾劳动实践基地的艺术、科技类等劳动实践活动，拓宽了学生视野，以劳树德、以劳增智、以劳育美。

7. 国际理解课程群。主要包括LCS、领导力、经济与逻辑、特色口语、STEM创客等特色课程。课程内容涵盖英语口语、人文风俗、经济学基础、科学素养等。LCS课程是该校与加拿大牛顿国际中学联合开发，让学生体验北美原生态课堂、提升个体语言能力、了解并获得北美学生的学习方法的一门课程。领导力、经济与逻辑、特色口语、STEM创客课程依托集团力量，由省前中国际分校、前黄实验学校双语部委派教师，着眼于拓宽学生的国际视野，激发学生的潜能。

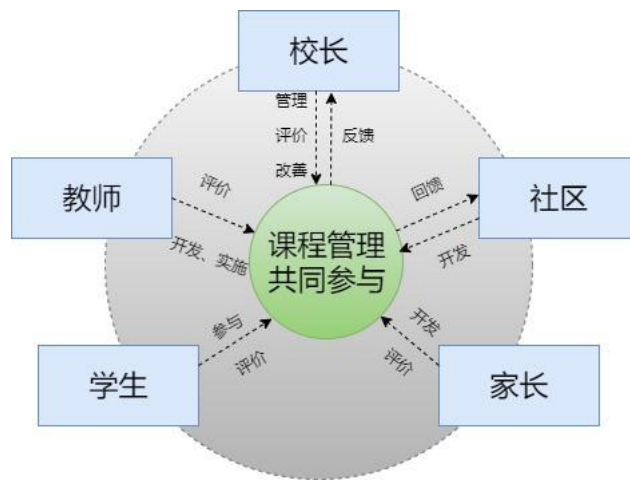
人民路初级中学“知行”课程体系

课程层级		学习领域	品格养成课程群	人文语言课程群	身心健康课程群	数学科技课程群	以美育人课程群	劳动实践课程群	国际理解课程群
基础性课程	国家课程		道德与法治	语文 英语	体育与健康	数学 物理 化学 地理 生物 信息技术	音乐 美术	劳技	
	校本必修课程		心理健康	英语阅读 素养	阳光人生	生活中的物理 生活中的化学	美与人生		
拓展性课程	校本必修课程		弟子规	汉字与文化	排球文化	数学思维拓展		校外基地 实践活动	
	校本选修课程		悠香茶韵	历史风云 演讲与口才 英语趣配音 小初英语衔接 英语戏剧表演	多彩世界	趣味数学 数学建模 几何画板	爱秀就绣 影视欣赏 科幻剧表演	酒酿飘香 蔷薇家园 爱心奶茶	LCS 领导力 STEM创客 特色口语 经济与逻辑
	系列主题活动		爱心行动 成长接力	家校共读			艺术文化节 行为美活动月 环境美活动周 书画展评活动	阳光部落	
技艺特长课程	文化社团	模拟法庭	文学社 通讯社	足球队 田径队 篮球队 排球队 羽毛球队 棒垒球队	航模俱乐部 车模俱乐部 电脑绘画社 棋类俱乐部 数棋俱乐部 数独俱乐部 魔方俱乐部 仿生机器人社 金钥匙科技社 Python编程社	书法社 朗诵社 合唱团 钢琴社 舞蹈社 素描社 绘画社 健美操队 创意美术社 版画工作坊 小茉莉乐团	家政 梦想田园 小小点心师		

（三）课程实施

严格执行国家课程政策，全面落实义务教育课程计划。依据市区课程计划，制定学校课程计划，各门规定开设的国家课程将保证师资、设施和时间，开齐开足，并通过推进教学改革、优化教学管理，不断提高教学质量和效益。

课程管理的主要责任人是校长，组织并最终进行决策；教务处成员负责课程开发与实施、课程安排与指导等常规性的课程管理工作；教师作为课程实施的主要成员，进行课程管理，给予教师足够的空间来调动参与积极性；家长和社区人员参与其中，对学校课程管理提出来自他们视角的建议。一些特色学科引进专业化人才进校授课，比如书法协会、科协的相关专业人才。



各课程的执教老师深入研究课程内容, 积极创新教学方式, 认真指导学生开展学习、探究和实践活动, 努力提高课程实施水平, 提高各项活动的教育实效。

三、智慧课堂, 提升教育教学品质

着力推进三级课堂建设。为提高工作三年内教师的课堂教学能力, 学校努力推进“规范课堂”建设; 为发展学生学习能力, 提升学生学习质量, 学校要求中青年教師努力推进“高效课堂”建设; 为转变学生学习方式, 学校努力推进“智慧课堂”建设。把建设“智慧课堂”、提升教学品质作为一项重点工作来抓。通过深化教学改革、建设智慧课堂的研究与实践, 全面提高教学效益和教学品质, 促进学校在优质发展、特色发展的道路上取得新进展, 再创新业绩。

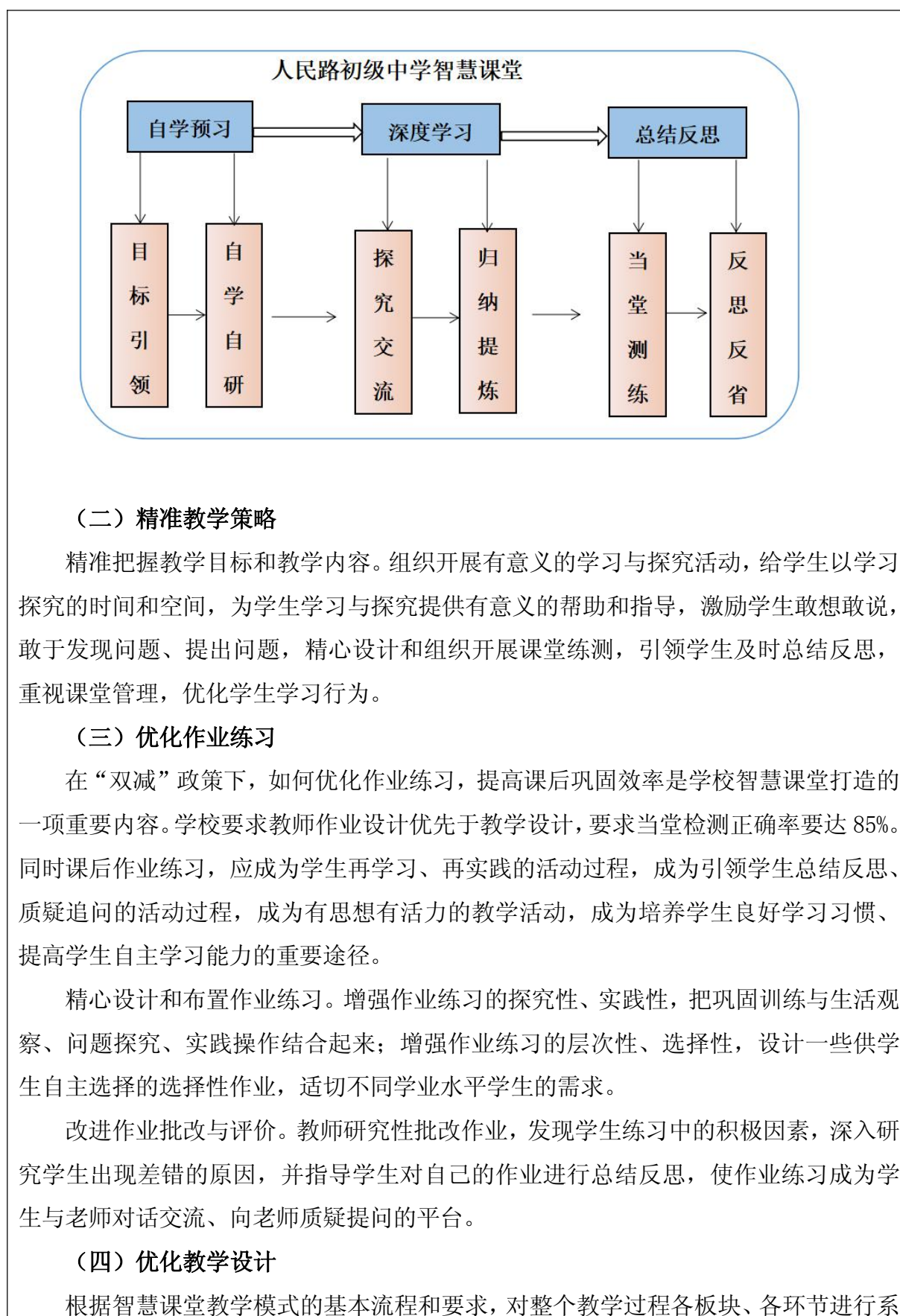
智慧课堂的基本理念是: 学生为本, 能力为重, 情智共生。各项教学活动着眼提高学生学科素养、思维能力和实践能力。突出培养学生的学科核心素养和关键能力。在教学中围绕学科核心素养,

培育学生自信自强、向善向上, 厚德明理、善学敏行的优良品格, 以情启智、以智育情, 促进学生知、情、意、行协调发展和最佳发展。

智慧课堂的核心要素是: 自主自觉、灵性灵动、生成生长。突出学生主体地位, 教学过程生动活泼, 富有学习情趣和思维活力, 激励学生质疑追问、敢想敢说、创意创新, 产生自己的发现和认识, 形成自己的思想情感和活动经验。

(一) 细化教学模式

三个板块六个环节的智慧课堂的基本教学模式, 三个板块: 自学预习——深度学习——总结反思, 六个环节: 目标引领——自学自研——探究交流——归纳提炼——当堂测练——反思反省。



统设计。

首先研究教材。正确把握教材在知识、方法方面的具体内容，以及在情感、能力方面的具体要求；正确体会教材的编写意图，紧紧抓住教材所反映的基本思想、精神实质；正确把握教材对知识与方法进行分析阐述的关键点、关键词；正确领悟教材分析问题过程中体现的思想方法和思维方式。其次研究学生。学生的实际情况主要包括学生的身心特点、认知基础、生活经验和发展需求，包括学生学习过程中出现的困难和问题。再次要研究生活。任何学科的教学都必须联系现实生活，在生活中选取有意义的资源和素材，在应用知识分析生活中的现实问题的过程中彰显学科价值、培养学生应用能力。

根据智慧课堂的基本精神和教学模式，进行教学内容和教案编写。以一课时教学内容为单位设计教案，包括七个内容：教学目标、教学重点、自学预习、深度学习、当堂练测、总结反思、拓展学习。

（五）优化课堂评价

1.对教师教学的评价

根据智慧课堂的基本精神和价值追求，学校研究制定了《教师教学行为要求 20 条》和《智慧课堂教学观察评价表》，教师据此对自己的课堂教学以及课前课后的教学活动进行总结反思、分析评价，从中总结优点和亮点，提炼经验和思想，发现问题和困惑，以有针对性地改进教学。

各学科教研组或备课组在日常随堂听课、公开课展示、教学观摩研讨等活动中，用《人民路初中智慧课堂教学观察评价表》对教师的课堂教学进行观察分析、研讨评议，帮助其总结经验，诊断问题，思考改进策略；依据《人民路初中教学行为要求 20 条》加强对教师课前课后教学活动的观察评价、督促指导。教务处会同各教研组长依据日常检查备课、随堂听课、调研学生课外学习活动等所了解的情况，每学期对全体教师的教学作系统的分析评价。

2. 对学生学习的评价

坚持过程性评价与实绩性评价相结合、形成性评价与总结性评价相结合，不只是关注学生的学业水平，而是对学生的学习情感、学习方式和学业水平进行全面评价，以引领学生改善学习方式、提高学习能力，形成良好的学习品质。

一是优化学习成效的检测评价，不断提高学习检测评价的质量和水平。在内容上注意基础性学习与拓展性学习相结合，在方法上采用课时检测（课堂当堂检测）、阶段

检测和期中期末检测等形式灵活进行；二是开展拓宽学生视野、发展学生个性的学习成果展示评价。各学科结合本学科的课程性质、教学内容，精心设计和组织开展一些生动活泼的学科文化活动、联系生活、重在综合与应用的实践探究活动；三是对学生学习过程的观察评价。各教研组定期对全体学生进行观察评价，同时引领学生重视学习过程，优化学习行为，以此及时发现学生在学习情感、学习方式、学习行为上存在的问题，有针对性地帮助解决，促进学生逐步养成良好的学习习惯和学习品质。

四、搭建平台，打造卓越团队

学校成立之初，在省前中校内过渡，招收 10 个班级，由省前中和其他兄弟学校选派 32 名优秀教师组建成教学团队。随着新校落成，办学规模迅速扩张，在进一步吸纳周边学校优秀教师的基础上，同时充实更多的优秀新教师，近三年来，有 80 多位新教师加入学校，形成了各学科既有经验丰富的领军人物，又有年富力强的青年教师，年龄结构非常合理，学校发展充满潜力。为进一步打造卓越教师团队，促进各层级教师快速发展，学校通过“办好一个讲堂、搭建两座桥梁、实施三大工程、推进四类项目”等途径，坚持“研教、研训、研修”相结合的原则，采取“走出去、请进来”的方式，重视常规教研工作的指导和管理，加强教育教学理论与方法的研究，为骨干教师和广大青年教师的成长搭建平台，提供舞台。

1. 办好一个讲堂，分享教育智慧

开办以“分享教育智慧，共享生命成长”为主题的“附中教师讲堂”。学校充分利用教师分别来自于各大区县的不同学校这一得天独厚的资源，选取典型教育故事和教师的先进事迹，设置“感谢有你”、“精业如他”、“创优在我”、“我是读书人”、“我的教育情怀”等专题，每学期举办 2~3 次。目前，“附中教师讲堂”已开办 8 次，张小萍等 10 位教师在讲堂上分享了他们的教育故事和教育智慧。“附中教师讲堂”的开办，以身边人影响身边人，从学习优秀到成为优秀已成为全体教师的共同愿景。

2. 搭建两座桥梁，联通成长路径

一是搭建“共生”桥梁，师徒共同成长。加强师徒结对，提倡取长补短，通过老教师的“传帮带”促进青年教师快速成熟，以年轻教师的新理念、新技术、新方法促进老教师观念更新，技术进步。加强教师培训，提倡共享智慧，团队发展。学校每年暑期开展教师职业能力提升系列培训，组织教师分小组研讨，逐步形成团队文化。加强听评课活动，提倡跨学科、跨年级听评课，促使教师整体把握学科教学，树立“三年一贯”的课程理念和教学策略。加强学情反馈，提倡谦虚谨慎，促进教师专业成长。

充分利用极课大数据和学生问卷调查进行学情分析，反思教学不足，打破固定思维，形成“学生的进步就是教师的进步”的自我需求。

二是搭建“融通”桥梁，学校共同发展。学校加入省前中教育集团，充分利用省前中高品质教育教学资源，指导学校教师课堂教学、课题研究、项目实施、科学实践等；省前中组织正高、特级教师帮助学校高端打造学科基地，提升办学水平；学校选派教师参与省前中“强基班”教学工作，提升教师指导尖端生的能力水平；组织教师研究、学习省前中初高中衔接课程，拓宽课程视野，加深课程理解。学校加入前黄实验教育集团，借鉴民办学校管理中的好制度、好思路、好策略。学校新教师培训、中层管理人员培训，由集团统一组织，充分彰显了集团办学的优势。向前黄实验学校大胆学习民办学校中层岗位竞聘机制，新增三位级部主任（中层正职），正式启用年级部管理制度，强化年级部在学校管理中的作用，进一步加大年级部在教师聘任、教育管理、考核评价等方面的权限，激发年级部在日常管理工作中的主动性和创造性，使管理效果更优化。在前黄实验教育集团内开展以“资源共享 教师同步 学生齐进”为主题的系列沙龙活动，从学科组建设理念到特色课程，理念分享，成果共享。学校加强与兄弟校、农村校的密切交流合作，共同研究课堂教学，促进教师素养提升和专业发展。与湖塘桥初级中学、湖塘实验中学共同组织以“基于自主学习的求实课堂”为主题的三校联合教学研讨活动，与牛塘初级中学开展数学信息技术交流研讨活动，与湍里初级中学共同开展“聚焦数学课堂”联合教研活动等，在相互讨论和切磋中共同成长，提高教育教学水平，拓宽了教育教研的渠道，实现了课堂互通和资源共享。

3. 实施三大工程，构建上升阶梯

学校将教师按年龄层次和已有常州市五级阶梯等级进行分类，通过雏鹰、展翅、翱翔三大工程，构建起教师成长的上升阶梯。

雏鹰工程：青年教师成长营。参加对象：年龄在 30 周岁或工作 5 年及以下的所有青年教师。主要活动形式有：指导制订个人成长规划、师徒结对、听评课、专题研讨、基本功竞赛等。三年来，青年教师成长飞速，邱丹、薛佳、恽怡老师在武进区初中学科基本功竞赛中获一、二等奖，多名教师有信息化教学能手中分获一、二等奖；金敏老师被评为常州市教坛新秀。

展翅工程：优秀教师训练营。参加对象：年龄在 40 周岁及以下、已有一定的教学经验、形成一定的教学风格、基本功扎实的老师。量身定制培训课程、专家授课等活动，自身开设示范课、专题讲座等。主要活动形式：制订个人三年主动发展规划、聆

听专家讲座、开设专题讲座、开设示范课、参与听评课、参与或主持课题研究等。陈鑫、蒋红老师在常州市学科评优课中分获一、二等奖，赵霞、鲁焕等多位教师在区学科基本功竞赛中获奖。

翱翔工程：省市名师孵化营。参加对象：市、区级五级梯队成员。以特级教师后备人才、特级教师为培养目标，支持教师参加各种校内外的培训、展示、科研等活动。主要活动形式：校内示范课、专题讲座、主持学术沙龙、主持课题研究等。蒋丽亚教师被评为常州市学科带头人，9位中青年骨干教师分别被评为武进区学科带头人和骨干教师，4位教师在武进区班主任基本功竞赛中均获一等奖；2位教师分别被评为常州市高级班主任和常州市骨干班主任，7位教师被评为武进区名班主任。

4. 推进四类项目，规划名师养成

名师名室项目。学校以项目研究的方式，成立各种类型的工作室，推进相关学科建设，推动成员专业发展。一是推动区级以上名师工作室活动。学校充分利用“储建国名校长工作室”、“蒋丽亚数学名师工作室”、“顾唯安名班主任工作室”和“吴君民校长学科基地”平台，吸引兄弟学校优秀教师和我校年轻教师共研共长，聘请省内外学科专家和高校教授来校面对面指导，组织外出学习交流，以高位引领促进名师养成。二是成立校级名师工作室。学校充分发挥校级优秀教师的示范作用，以学科教研组长、备课组长、优秀班主任为骨干力量成立了校级名师工作室，通过示范、引领、辐射、带动作用，不断夯实名师建设的基础，让名师效应在教师中起“连锁反应”，进一步激发名师养成的内生动力。三是聘请武进区原教研室主任徐惠仁名师工作室常驻我校。徐惠仁、蒋亦平主任长期推门听课，点对点进行教学引领，为骨干教师设计发展规划，制定发展目标，加强教科研指导，助力名师养成。

内涵建设项目。2020年，学校申报成功常州市前瞻性教学改革项目《指向学生审美素养的“艺术工坊”构建研究》。在建构我校美术课程体系、活动架构、教学模型、评价制度、融合策略、环境设施、升学渠道等前提目标下，让学生在“艺术工坊”教学实践中提升审美素养，促进主动、向上、健康发展，让教师在项目引领下提升教材编写能力、活动组织能力、课程实施能力。同时，学校正努力打造美育课程基地，逐步提升学校办学特色，争创省级课程基地。在搭建物化平台、构建教学体系、创新评价方式、改变学习方式、提升审美素养等方面开展了一系列的活动，逐步从美术学科推广到其他学科，从知识能力提升升华为行为修养提升，构建“大美育”教育，做到“欣赏美、保护美、展示美、创造美”。

教育科研项目。学校通过教学研究的方式提升教师专业能力，提出“一组一课题，人人有课题”的目标任务。目前，学校在研的常州市教育科学规划课题有：《初中班级仪式活动的指导策略研究》、《初中化学实验探究教学的课例研究》、《基于“问题链”教学模式提升初中生物理思维品质的实践研究》、《语文学习任务群视域下初中阅读教学的实践研究》、《基于活动教学的课堂观察实践研究》。学校各名师工作室都有校级以上课题，均在有序稳步推进中。学校还鼓励教师积极参与校外各级各类课题研究，其中陆卫秀老师作为核心组成员参与的江苏省基础教育课程教学改革重大课题下的子课题《基于生活化情境的初中化学教学课例研究》已于2021年3月顺利结题，江苏省教育科学规划课题《基于生活化情境的初中化学教学课例研究》准备中期评估。学校大力倡导教师进行小课题研究，本学期开始每个学科组或备课组都有一个小课题，围绕小课题进行主题式研讨。大课题和小课题结合起来研究，正在成为我校教科教研工作的常态。

学科送培项目。针对部分学科教师年轻化、经验不足等情况，积极争取武进区学科送培项目。2020年，学校成为武进区生物学科送培项目基地，由市生物学科带头人、兼职教研员、副校长吴君民领衔，聘请省、市、区教研员、高校教授和正高级名师从教材分析、课堂实践、课题研究、教育教学理念等方面有针对性地对学校生物教师进行学科素养培养，收到良好的效果。

第三部分 浇灌，绽开“厚德”新芽

耕耘总有收获，厚德文化再发新芽。2017-2019年是学校创办初期、过渡期和生长期，2020-2022年是学校主动发展期。在全体师生的共同努力下，学校拔节生长，逐渐扩大学科示范辐射范围，结对帮扶安康建民中学，提升学校的知名度。短短四年，学校已初步成为武进教育的一张新名片。

一、学科示范，专业引航

近年来，学校名师在省、市、区各类活动中开展多次讲座并获得一致好评。其中，我校名师蒋丽亚开设市级讲座《有效的预学习（准备性学习）策略分析》、区级讲座《善于方法提炼，专题教学 so easy!》、《数学思想方法在初中专题教学中的运用》以及《基于提升数学课堂教学有效性的课例研究》；区学科带头人顾唯安在区“名师大讲堂”菜单式培训中作《优化教学设计，助力核心素养课堂提升》专题讲座，在区青年教师培训中作《修炼双基，厚积薄发——美术学科基本功大赛攻略》讲座；区学

科带头人孙小金老师在区青年教师培训中作《多模态教学形式与教材整合之漫谈》讲座，在区名师大讲堂作《基于单元整合的主题阅读漫谈》讲座，在常州市公益直播栏目中主讲课题《搞定中考动词与翻译》、区公益直播栏目中主讲《人机对话冲刺满分攻略》；区骨干教师陈鑫老师在常州市开设讲座《单元主题情境下的英语阅读活动设计》。

疫情期间，学校各教研组齐心协力，为整个武进地区的“停课不停学”线上教学工作贡献出了自己的力量。多学科教师通过“网络云端”为新疆尼勒克县的孩子们送去了多节高质量课。顾唯安副校长带领校内校外骨干班主任成立了武进区顾唯安名班主任工作室，通过课题研究、活动开展、主题班会展示等方式加强学习与交流。在他的影响下，共有9位班主任分别评上市、区级名班主任。常州市学科带头人蒋丽亚老师作为武进区初中数学名师工作室领衔人，指导了一大批区内年轻教师。帮助年轻教师在专业层面迅速成长，充分发挥了学校优秀人才的示范引领作用。

二、结对帮扶，互促发展

1. 发挥集团骨干校优势

2018年，武进区教育局成立前黄实验教育集团，集团成员单位由前黄实验学校、前黄初级中学、人民路初级中学、雪堰初级中学、潘家初级中学、漕桥初级中学、运村实验学校初中部、寨桥初级中学等8所学校组成。作为集团内唯一的城区优质学校，学校充分发挥集团骨干校的优势，融合资源，对乡村薄弱学校进行帮扶。通过教研联动、特色输出、项目共研、培训同步等措施，帮助乡村学校朝着“一校一品”的方向努力，逐步形成鲜明的学校文化，提升教育教学质量，取得了初步成效。三年来，前黄初级中学被评为江苏省智慧校园，雪堰初级中学获武进区素质教育质量评估二等奖、被评为江苏省青少年科技教育先进学校、全国青少年人工智能活动特色单位、江苏省“智慧校园”合格校、常州市“依法治校”示范校、常州市教育装备管理应用示范校，潘家初级中学被评为武进区德育工作先进学校，漕桥初级中学获武进区素质教育质量评估三等奖，运村实验学校被评为全国教育信息化示范校，寨桥初级中学被评为武进区第五轮学校三年主动发展规划实施优秀学校、2019-2020年度校本培训获优秀级。

2. 支持西部教育大发展

按照苏陕对口帮扶安排，为进一步加大校际间的帮扶力度，学校主动与陕西安康市汉滨区建民初级中学签订结对帮扶协议，通过送教上门、空中课堂共享、教师驻校学习、中层干部互访、贫困生资助等多项举措，充分开发、利用和共享教育教学资源，

促进东西部学校的均衡协调发展。2020年，安康市部分学校4位领导与教师进驻我校跟岗学习，2021年5月，朱万川副校长带领骨干教师远赴千里之外的陕西安康，进行了点对点学科指导交流，顾唯安副校长做《相遇教育》的专题讲座。2021年10月，安康市汉滨区教育部门又有9位领导、教师来学校进行跟岗交流与学习。帮扶期间，学校在管理理念、课程改革、教育科研等多个领域为建民初中提供优质资源，为建民初中选派来跟岗交流的干部和教师提供便利条件。建民初中主动参加人民路初中组织的教育教学活动，在交流研讨中取长补短，共同提高，达到两校互动、互学、互通、互鉴。在互促中，建民中学荣获陕西省实施素质教育优秀学校、安康市先进初中、汉滨区初中教育先进单位等荣誉。

学校还选派部分教学骨干前往云南丽江新时代中学开展送教活动。送教老师回校后，积极发动学校各班与新时代中学进行班级之间的物资捐赠活动，给山区孩子送去书籍、棉衣、鞋子等爱的礼物。

三、质量提升，影响深远

学校招生人数逐年递增，办学质量不断提升，赢得了学生、家长和社会的良好口碑。近两年，学校接待省市区级领导视察指导工作近二十次，多次接待兄弟学校来校交流学习，成功承办江苏省“文明礼仪与学校文化”系列研讨活动，2020年学校教学工作在武进区初中教学工作会议上进行经验交流分享。学校的办学成果被各类媒体宣传报道：《扬子晚报》、《常州日报》、《武进日报》、常州电视台、武进电视台对学校的小记者活动、智慧校园、开学日活动、多彩社团活动等进行多角度、全方位的宣传，学校微信公众号每学期制作数量近百篇，质量优，点击率均高达上千次人，成为兄弟学校学习的榜样，在一定区域内形成了较好的宣传效果。

第四部分 展望，坚守“厚德”之道

办学四年来，学校文化理念渐入人心，取得学校师生的高度认同。课程做好顶层设计，从散点逐步走向结构；教师发展从专业走向智慧，渐显“厚德”特质；学生活动从零碎走向系列，逐步呈现特色。借新优质学校创建之机，学校主动创新，走特色之路，努力创建美育特色、劳动实践教育特色、科技创新特色，实现优质内涵新提升，追求品质发展优境界。

一、美育特色

从项目到课程，从课程到课题，学校在成功申报常州市美育课程基地的基地上，以

发展学生的审美素养为目标，整合教学内容，确立“全员视域”、“尊重个性”、“主动参与”、“视角灵动”、“求真向善”五个维度，提出情境化引入、去情境化探究、再情境化应用的“发现-体验-创造”教学结构，探究中突出实践和拓展过程，发展学生审美素养。从课程视域系统策划美育课程的目标与内容，构建起基于以美育人、体现时代要求、具有本校特色的美育课程目标与内容体系，形成包括美育基础课程、学科融通课程、系列活动课程、艺术特长课程等四类课程的美育课程体系。同时让教师作为研究者进行课题研究，积极申报省级课题《基于以美育人系统建构学校美育课程的行动研究》，着力在课堂内外提升学生审美素养、陶冶学生品德情操、温润学生心灵精神、激发学生创新创造活力，让学生在美的氛围中幸福成长。

二、劳动教育特色

党的教育方针指出：“教育必须与生产劳动和社会实践相结合。”学校着力构建知行并进、家校联动、具有本校特色的劳动教育课程目标与内容体系，形成校内校外8种课程相结合的劳动教育课程体系框架，2021年10月，学校荣获“常州市劳动教育示范校”称号。

常州市武进区人民路初级中学劳动教育课程体系

课程体系	课程类型	课程名称	实施年级
校内劳动教育 课程体系 —小小研究院	校本课程 (社团)	梦想田园	初一、初二
		小点心师	初一、初二
	活动课程	毕业果林	初三
		蔷薇花园	初二
		爱心奶茶	初二
国家基础课程 (生物)	酒酿飘香	初二	
校外劳动教育 课程体系 —阳光部落	阳光部落志愿者系列活动		初一
	家庭劳动达人系列课程		全年级

系统构建“一林、两园、三坊”物型劳动教育环境。通过打造毕业果林的“一林”劳动环境，实现家校联动；通过打造梦想田园和蔷薇花园的“两园”劳动环境，激发学生学习的动机；通过建造点心坊、奶茶坊、酿造坊的“三坊”劳动环境，来逐步优化

教学关系。从教学价值出发，改变劳动教育观念；从教学过程出发，体现学生学习主体；开展职业启蒙教育，强调“知行”并进。

学校将着力打造智慧生态农场，打造一个具有现代科技感的生态创客空间。学生在这里通过实践学习、探究学习、体验学习等开放式学习活动，获得积极体验和丰富经验，养成探索自然、亲近社会、发展自我的个性倾向和初步能力，培养科学精神、创新意识与实践能力，使学生得到全面发展。

三、科技创新特色

充分发挥学校教育在科技工作中的主渠道作用，多形式、多渠道地为学生提供科技活动阵地，培养他们的思维能力、动手能力和创造能力，帮助他们树立正确的科学观、人生观和世界观。让学生在活动中成长，逐步形成了自身的办学特色，在全区青少年科技教育活动中起到了引领辐射作用。通过课堂知识渗透、营造科技氛围、指导动手实践、激励创新创造等途径让学生走进科技世界，领略科技魅力，畅想科技未来。

学校先后获得全国“金钥匙”优秀组织单位，区青少年科技创新大赛优秀组织单位等。学校组织的科技社团活动、校园科技节以及科技讲座多次被中吴网、武进电视台《教育新时空》等媒体报导。紧紧依托青少年科技创新大赛和常州市科协、常州市机器人科技协会等平台，形成科技教育的“两化五有”。坚持组织“规范化”，活动“常态化”，有健全的组织网络、有完备的科技教室、有丰富的科技活动、有完善的评价机制、有丰硕的教育成果，使学生逐步形成探索新知识的理性精神，实事求是的严谨精神，批判、创新的进取精神，团结互助的协作精神。

学校继续和常州市科协、机器人科技协会加深合作，增设人工智能、科技创新等特色课程，培养学生的团队协作能力、思考分析能力、创新创造能力、解决问题能力，培养小小发明家。让科技服务教育，智能引领生活。

结 语

以“人”为本，向“优”而行。“新优质学校”建设是学校再发展、再提升的过程。学校主动把握和利用各种机遇、条件和资源，不断突破困难，进行自我变革，践行办学理念，最大限度地显现优质学校的价值和示范作用。把在长期实践中形成并得到实践检验的办学成果，落实到创优的各个阶段和各个环节之中，用科学的办学理念来引领学校实现协调可持续优质发展。新优质学校建设，我们永远在路上！

三、分项自评结果

评估 指标	自评等级				自评结果		
	优秀 0.9 以上	良好 0.8 以上	合格 0.6 以上	不合格 0.5 以下	B 级指标 自评得分	A 级指标 得分	备注
C1	√				优秀	优秀	
C2	√				优秀	优秀	
C3	√				优秀	优秀	
C4	√				优秀	优秀	
C5	√				优秀	优秀	
C6	√				优秀	优秀	
C7	√				优秀	优秀	
C8	√				优秀	优秀	
C9	√				优秀	优秀	
C10	√				优秀	优秀	
C11	√				优秀	优秀	
C12	√				优秀	优秀	
C13	5.5				19.5	78.5	未创建成功 省市级课程 基地
C14	6						
C15	4						
C16	4						
C17	4						20

C18	4						
C19	4						
C20	4						
C21	4						
C22	7				19		大市级五级 梯队教师比 例不足
C23	4						
C24	8						
C25	2				10		
C26	4						
C27	4						
C28	5				5		
C29	5				5		
C30	5				5	19.5	
C31	10				10		
C32	4.5				4.5		
自评总得分						98	

说明：

1. 依据标准，对照学校实际情况在自评等级的相应栏目中打“√”；
2. 对于“标准化”指标，C级指标原则上均应达到“优秀”等级，方可申报评估。“标准化”指标只设“等级”；
3. 对于“高品质”指标以及“影响力”指标只设“分数”；
4. 根据自评等级的相应系数乘以标准中B级指标占分，得出B级指标得分；
5. 如有扣分情况，请在分项评估中作详细说明。

四、分项自评概述

评估指标		评估内容	自评得分
A1 标准化指标	C1	健全党对学校工作领导的制度机制，加强党支部和领导班子建设，推进党的工作与学校教育教学工作紧密融合。	优秀
B1 党建工作强化	C2	落实学校党的组织和党的工作全覆盖，坚持党建带团建、队建；落实党风廉政责任制和意识形态工作责任制。	优秀
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>学校党支部成立于2020年7月。支部建立一年多来通过健全党建机制，铸就坚强堡垒。积极推进党的工作与学校教育教学工作紧密融合，围绕主题党日活动，定期召开民主生活会。</p> <p>学校党支部把创新学习与特色活动相结合，铸就“星火相传”党建品牌。承办了武进区教育系统“立德树人 成己达人”道德讲堂活动，党员干部赴延安红色教育基地开展“不忘初心 牢记使命”主题教育活动，党员教师推出“共筑沟通桥梁 赋能生命成长”的公益心理和家庭教育咨询热线以及一对一心理面询服务等。学校坚持党建带团建，加强团队工作对接，始终坚持做好“团前教育培养”，通过主题队会、少先队活动课、学习优秀团员先进事迹等活动对少先队员进行党史教育，培育爱党情怀。学校共青团、少先队被武进区团委评定为团队基础建设“四星级单位”。</p> <p>学校落实党风廉政责任制和意识形态工作责任制。制定了党风廉政责任制实施办法和意识形态工作相关制度，组织党员和全体教师认真学习，领会要求，明确奖惩。学校与全体教师签订了《人民路初中师德师风承诺书》，每月加强考核，年终总评。积极开展党员教师帮困活动，全体党员和贫困生、学困生一对一结对，帮助解决生活困难，养成良好习惯。2020年，组织党员教师为陕西安康汉滨两所中学捐款捐物支持贫困地区教育发展。</p> <p>一年多来，学校党支部荣获常州市“先进基层党组织”称号，被评为常州市依法治校示范校、区师德师风先进学校。党支部书记朱万川获市教育系统“优秀共产党员”称号；高留云获市“师德模范”称号；吴学东获区教育系统“双十佳三好教师”称号；王猛获武进区“优秀共产党员”称号；张小萍、丁丽红获镇“优秀共产党员”称号；马心慧被评为市教育系统优秀团员；鲁焕在省少先队活动辅导技能展示中获二等奖；丁丽红在区少先队“五彩队缤纷”竞赛活动获二等奖。</p>			
存在问题和不足			

改进措施和目标

佐证材料（只需填报相应的目录，电子台帐则必须附上对应的材料）

C1-1 党支部成立通知

C1-2 党支部选举结果批复

C1-3 党建工作制度

C1-4 2020 年党建工作总结

C1-5 2021 年党建工作计划

C1-6 相关荣誉材料

C2-1 党员名册

C2-2 党建带团建、队建相关材料

C2-3 党风廉政建设责任制实施办法

C2-4 意识形态责任工作相关制度

评估指标		评估内容	自评得分
A1 标准化指标 B2 学校发展主动	C3	学校上一轮发展规划有着较高的目标达成度、实施发展度和师生满意度；新一轮规划重点突出健全五育并举育人体系、深化育人重点领域和关键环节改革、激发学校生机活力，促进学校高质量有特色蓬勃发展；新一轮规划适切，师生参与性强，认同度高。	优秀
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>2020年学校第一轮三年主动发展规划实施已顺利完成，达成了预期目标。为全面总结发展规划实施情况，为学校新一轮发展规划提供依据，组织专家对学校发展过程中存在的问题与优势进行诊断剖析，理清学校发展的近期目标、中期目标、未来发展长远目标，提出推进的具体策略。在此基础上，制定了学校第二轮主动发展规划，确立了建设常州市新优质学校的奋斗目标，在教师发展上打造常州市优秀师资团队，在学生发展上以德理知行培养新时代社会公民，在教学改革上推进智慧课堂，建构学校知行课程体系，在项目引领上创建美育课程基地。第二轮三年主动发展规划已通过上级组织的专家论证。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料（只需填报相应的目录，电子台帐则必须附上对应的材料）			
C3-1 第五轮（校第一轮）三年主动发展规划（2017-2020） C3-2 第五轮学校三年主动发展规划实施总结性评估情况记载表 C3-3 第五轮学校三年主动发展规划总结性评估指标 C3-4 第五轮学校三年主动发展规划实施总结性评估自评表 C3-5 第五轮三年主动发展总结报告 C3-6 第六轮(校第二轮)三年主动发展规划（2020-2023） C3-7 第六轮学校三年主动发展规划论证专家建议 C3-8 第六轮学校主动发展规划论证会报道			

评估指标		评估内容	自评得分
A1 标准化指标 B3 办学行为规范	C4	学校规模适度，小学班额不超过 45 人，初中班额不超过 50 人，九年一贯制班额符合学段要求。	优秀
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
目前，学校现有教学班级 46 个，在籍学生人数 2364 人。各班班额符合学段要求。			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料			
C4-1 2018-2021 学生花名册 C4-2 2018-2021 班级数、学生数、平均班额统计表			

评估指标		评估内容	自评得分
A1 标准化指标 B3 办学行为规范	C5	严格执行省市“五严”规定，统筹落实“五项管理”要求，开齐开足综合实践活动、技术、音乐、美术、体育、校本课程等课程，建立健全校内课业负担监测与问责制度，切实减轻学生过重的课业负担。	优秀
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>学校严格执行江苏省“五严”规定，积极落实“五项管理”要求，以“国家课程校本化，校本课程特色化”为实施宗旨，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，严格控制学生在校集中教学活动时间，作息时间表上墙上网接受社会监督，保证学生每天有1小时的体育活动时间，参加课后服务的学生不带书面作业回家，保证学生每天充足的睡眠时间。课程计划执行情况采用随机检查、专项督查、校长联合行政一起巡课相结合的方法，纳入教务处常规检查内容。教务处定期进行教育教学常规督查，严格执行作业量控制方案与问责制度，严格控制作业量，切实减轻学生过重的课业负担。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料			
C5-1 “五项管理”规章制度 C5-2 作息时间表 C5-3 课程计划安排表 C5-4 各年级学生课表 C5-5 体育活动课与大课间安排表 C5-6 课业负担监测与问责制度			

评估指标		评估内容	自评得分
A1 标准化指标 B3 办学行为规范	C6	所有学校坚持免试就近入学，实行均衡编班，公办学校零择校。严格执行《江苏省义务学校学籍管理规定》。	优秀
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>学校规范学籍管理、实行均衡编班，形成了一系列行之有效的做法。学校严格依据教育局关于招生工作的文件要求，制定《人民路初中招生方案》，规范招生管理办法。坚持学区生免试入学，并积极响应政府政策接纳一定数量的随迁子女入学，严格做到零择校。实行新生均衡编班，同时确保师资相对均衡，不以任何形式设置重点班。我校组织教师认真学习和严格执行《江苏省义务教育阶段学籍管理规定》、《常州市实施学籍管理的意见》等学籍管理的重要指导性文件，规范管理学籍的具体操作方法，规范转学、休学、复学和新生入学等学籍管理程序，实行信息电子化科学管理，做到资料齐全，台帐规范，有据可查。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料			
C6-1 上学年期中、期末质量调研成绩分析表 C6-2 近三年招生方案 C6-3 近三年均衡编班方案 C6-4 学区生、择校生人数及比例 C6-5 近三年学生转学、复学、休学情况统计			

评估指标		评估内容	自评得分
A1 标准化指标 B4 教师队伍精良	C7	小学、初中教职工与学生比分别达 1: 19 和 1: 13.5。音乐、体育、美术专职教师比例小学和初中分别不低于 60%和 80%。至少配备专业心理健康教育教师和专职卫生保健人员各 1 名。小学教师专科及以上学历率达 100%；初中教师本科及以上学历率达 100%。小学教师本科及以上学历率达 90%，初中教师研究生学历率或硕士学位率达 12%。中小学高级教师所占专任教师比例小学和初中分别达 10%和 25%。	优秀
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>现有教职工 183 人，师生比为 1:12.9。音乐、体育、美术 100%配备配齐专职教师，配有兼职心理健康教育教师 2 名，外聘心理健康辅导教师 2 人，专职卫生保健人员 1 名。专任教师 172 人（包含备案教师 31 人，临聘教师 20 人），教师本科及以上学历率达 100%，具有研究生学历或硕士学位教师 15 人，研究生学历率或硕士学位率为 8.7 %，中小学高级教师 58 人，占专任教师比例为 33.7%。</p>			
存在问题和不足			
<p>在职教师学历提升积极性不高，教师研究生学历或硕士学位比例不足。</p>			
改进措施和目标			
<p>一是制定相关政策鼓励在职教师加强学历提升，二是在临聘教师时优先招聘具有研究生学历的年轻教师。</p>			
佐证材料（只需填报相应的目录，电子台帐则必须附上对应的材料）			
<p>C7-1 教师花名册（2021.08） C7-2 各科教师统计表、心理健康教师、专职卫生保健人员统计表 C7-3 蒋红、许萍心理咨询师证书 C7-4 张晓婕专职卫生保健人员护师资格证书 C7-5 武进区人民路初中编内教师、备案教师、代课教师学历、职称统计表 C7-6 教师学历和高级职称占专任教师比例统计表</p>			

评估指标		评估内容	自评得分
A1 标准化指标 B4 教师队伍精良	C8	重视教师的法治教育和师德教育，建立学校、教师、家长、学生、社会“五位一体”的师德师风监督网络。近五年，学校未发生有偿家教、组织或参与有偿补课、体罚及其它侮辱学生等违规违法行为。	优秀
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>学校重视教师的法治教育和师德教育，通过每年一度的“师德建设月”规定动作和平时全体教职工会议、教研组长会议、班主任工作例会、党员教师主题日活动及师德讲堂等常态化动作，加强师德师风建设。学校经常组织教师学习师德规范，树立“红线、底线、高压线”意识，将师德考核与业务考核并重，把师德表现作为教师考核、聘用和评优评先的首要内容。学校提高依法治校、规范办学的意识，建立了学校、教师、家长、学生、社会“五位一体”的师德师风监督网络。办学以来，学校从未发生有偿家教、组织或参与有偿补课、体罚及其它侮辱学生等违规违法行为。学校师德师风建设工作取得成效，学校被评为武进区师德建设先进学校，高留云被评为常州市师德模范，吴学东、张序东被评为武进区双十佳三好教师，朱秋菊、王猛荣获武进区双十佳三好教师提名奖。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料（只需填报相应的目录，电子台帐则必须附上对应的材料）			
C8-1 师德师风建设方案、总结材料 C8-2 师德建设月活动材料 C8-3 “六个一”专项整治活动材料 C8-4 师德师风建设荣誉材料 C8-5 教师拒绝有偿补课公开承诺书			

评估指标		评估内容	自评得分
A1 标准化指标 B5 设施设备现代	C9	学校建设达到《江苏省义务教育学校办学标准（试行）》规定的校园建设标准。	优秀
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>作为新建学校，学校按《江苏省义务教育学校办学标准（试行）》高标准建设，占地面积约 87 亩，总建筑面积达 47898.01m²，生均占地面积 24.17 m²、生均建筑面积 19.98m²，生均运动场地达 11.2m²，教室 48 个，专用室 45 个，有能容纳 800 人的报告厅、400m 标准运动场、校园电视台、智慧云实验室等教学设施。学校图书馆与武进图书馆资源共建共享，服务面积达 5400m²，馆设阅览室座位 495 个，电子阅览座位 15 个，生均藏书量 47 册，年生均新增图书 2.4 册。学生均统一办理借书卡，定期安排阅读课，组织参加武进图书馆的读书活动。图书馆依托武进图书馆核心服务能力，节假日照常开放，有效满足了我校师生课余阅读需求并惠及附近百姓，预计年服务读者可达 70 万人次。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料（只需填报相应的目录，电子台帐则必须附上对应的材料）			
C9-1 校园建设情况材料 C9-2 教育装备基础数据表			

评估指标		评估内容	自评得分
A1 标准化指标 B5 设施设备现代	C10	学校教育装备原则上达到《江苏省中小学教育技术装备标准》I类要求，被评为市级教育装备管理应用示范学校。其中，网络接入带宽 $\geq 100M$ ，实现校园无线网络全覆盖。	优秀
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>学校教育装备按《江苏省中小学教育技术装备标准》I类标准配置。在智慧安防上，电子围栏、一键报警、校园出入口的监控系统、刷脸识别自动测温道闸、校园监控、等安全设施设备一应俱全。在教学服务上，所有教室都配置有鸿合多媒体教学系统和双师录课系统，实现了课堂管理网格化和听评课网络化。积极利用校园电视台、自动录播教室及学校报告厅，努力构建集交互、直播、宣传为一体的多媒体融合系统。在软件平台上，学校自建了校园视频点播平台和学校网盘为师生教学服务；使用前黄实验教育集团“家长学校”作为家校共育的主通道；菁优网、学科网、知网作为教师教学研究的主辅助；使用钉钉 OA 系统作为学校办公主平台；同时与上级教育行政部门多个管理平台等进行互联互通，实现智慧化办公。学校实现有线网络千兆接入，无线网络全覆盖，能满足师生的日常学习工作要求。2020 年成功创建为江苏省智慧校园，2021 年学校通过了常州市教育装备管理应用示范学校的验收。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料（只需填报相应的目录，电子台帐则必须附上对应的材料）			
C10-1 学校教育装备达 I 类标准材料 C10-2 市教育装备管理应用示范学校材料 C10-3 校园网络全覆盖材料 C10-4 智慧校园证书材料			

评估指标		评估内容	自评得分
A1 标准化指标 B6 环境和谐安全	C11	学校创建成市级平安校园，建立安全卫生岗位责任体系，安全、卫生健康管理和教育制度健全，应急预案体系完备并经常演练，经常开展自护自救安全教育。基础设施、设备无重大安全隐患，校园智慧安防建设有举措、有实效。近五年，无重大校方安全责任事故发生。	优秀
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>2021年，学校在“武进区平安校园”的基础上创建成为“常州市平安校园”。学校始终把安全工作放在首位，认真落实“安全第一，以人为本，预防为主”的工作理念，按照“谁主管，谁负责”，层层落实安全责任，积极营造安全文明校园文化氛围，确保我校全体师生的生命安全和财产安全。</p> <p>学校有完善的各项安全管理制度和应急预案，每学期举行消防演练、逃生演练等安全演练活动；建立了安全岗位责任体系，将学校安全监管责任和学校主体责任划分四级安全管理网络，通过对每一个网络实行“定级、定格、定人、定责”，进一步细化落实安全管理职责，构建“横向到边、纵向到底”的网络化管理体系，形成各司其职、相互联动、科学管理的工作格局；对师生安全确立了“首遇责任制”，实现安全监管不留盲区，隐患排查治理不留死角的要求，确保把安全工作做实。</p> <p>建校以来，学校无重大校方安全责任事故发生。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料（只需填报相应的目录，电子台帐则必须附上对应的材料）			
C11-1 “常州市平安校园” 创建材料 C11-2 安全管理制度 C11-3 卫生健康和管理教育制度 C11-4 应急预案及演练 C11-5 自护自救安全教育			

评估指标		评估内容	自评得分
A1 标准化指标 B7 学校治理民主	C12	开展依法治校工作，通过常州市依法治校示范校认定或达到认定标准，构建起以学校章程为依据，以校长负责制为主体，校务委员会、教职工代表大会和家长委员会等民主参与的学校内部治理结构。围绕学校章程的实施和学校治理的有序运作，依法制定和完善学校各项规章制度，形成适应现代学校建设和发展实际的常规管理制度与操作规程体系。	优秀
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>2019年9月，在校法律顾问的指导下制定了《学校章程》并报武进区教育局审核通过。2020年创建成常州市依法治校先进校，2021年创建成常州市依法治校示范校。</p> <p>学校成立了依法治校工作领导小组。集团总校长储建国任组长，德育工作副校长顾唯安任副组长，党政办、教务处、德育处、总务处各部门和全体教师共参与学校法制建设。并聘请新城派出所民警陈敏任校外法治副校长、江苏红雨律师事务所徐天轴任法律顾问。</p> <p>学校实施校长负责制，完善校务委员会、教职工代表大会和家长委员会等民主参与的学校内部治理结构。学校工会按《工会法》和《职代会管理条例》积极主动地开展工作，全体教师积极参与学校决策。积极推行校务公开制度，重大事项实行公示制度。学校制定并执行校务公开实施方案。家长委员会在校服定购、食堂管理、招生工作、教师评价等方面主动参与，全面监督。学校实行管理重心下移，通过行政处室管理、年级部管理、学科组管理三种模式之间互相支持、协调，充分发挥工会、教代会、家长委员会等群众性组织的作用。</p> <p>学校由党支部作监督保障，教代会参与民主管理，形成了校级、中层各处室、教研组、备课组为纵向，年级部管理小组、各班级任课教师团队为横向的管理网络。</p> <p>依法治校成为学校办学的根本遵循。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料 C12-1 常州市依法治校示范校认定文件 C12-2 学校章程 C12-3 学校各项管理制度目录索引 C12-4 教代会材料 C12-5 家长参与学校依法治校监督材料			

评估指标		评估内容	自评得分
A2 高品质指标 B8 课程建设水平	C13	构建符合学校校情、体现时代要求、遵循教育规律、促进学生发展的学校课程体系，制订学校课程的建设规划、研发指南、操作手册和评估标准，为学生提供积极的、多样的和有意义的学习经历。能高质量达到义务教育课程标准要求，有校本化实施国家课程的方案。深化思政课程与课程思政建设，发挥学科育人功能，形成育人协同效应。积极开展国际理解教育。科学开展幼小衔接、小初衔接，小学一年级探索设置过渡性活动课程。发挥省市级课程基地的育人功能，有创新的研究成果，在区域内起示范引领作用。	5.5
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>学校以国家课程为基础，对本校所有开发实施的课程进行系统规划和整体设计，构建起包括品格养成、人文语言、身心健康、数学科技、以美育人和国际理解等七大课程群的“知行”课程体系。各课程群包括基础性课程、拓展性课程、技艺特长课程等三个层级，必修、选修、社团和主题系列活动等四种课程形态。基础性课程主要包括国家课程和部分校本必修课程，致力于提高学生五育基本素养和基础学力；拓展性课程主要包括部分校本必修课程、校本选修课程和主题系列活动，重在拓宽学生知识视野，提高学生实践能力，培养学生兴趣爱好；技艺特长课程主要为各学生文化社团，重在培养和发展学生的技艺特长、学科特长。</p> <p>学校坚持以实现国家课程的教育目的为前提落实国家课程校本化实施，坚持依托本校实际情况和学生发展的个性要求，着眼本校教师群体对国家课程的修正与整合，初步实现校本课程的特色化。为此，学校各教研组依据各学科的课程标准，结合我校实际，分别制定出了各学科的课程实施方案。目前，学生的学科素养、学业水平、教师的育人能力都取得了明显提升。</p> <p>学校道德与法治教研组进行了“三全育人”思政课内涵建设的实践探索，正在申报江苏省中小学思政育人特色学校，八年级道德与法治学科组有计划、有组织地上好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》课。同时，学校加强各学科课程思政建设，充分发挥学科育人功能，坚持党的教育方针，坚持正确的舆论导向，坚持中华优秀传统文化的浸润。</p> <p>为拓宽学生国际视野，学校积极开展国际理解教育，与加拿大牛顿国际中学联合开设了“北美中学语言能力体验课程”（LCS课程）；与前黄实验学校国际课程部合作，开发了外教口语课程、STEM创客课程、经济与逻辑课程、领导力课程等。</p>			

学校积极探索小初衔接工作，设置小升初过渡性特色活动课程，被武进电视台报道，获得了社会的一致认可。

存在问题和不足

未创建成省市级课程基地。

改进措施和目标

学校将进一步加强美育课程基地建设，以项目为引领，以美术学科为核心，以学科教学和活动教学为辐射，搭建物化平台，优化学生学习方式，提升学生美育素养，争创省市级课程基地。

佐证材料

- C13-1 “知行”课程方案
- C13-2 学科课程方案
- C13-3 国家课程校本化实施方案
- C13-4 深化思政课程与课程思政建设材料
- C13-5 国际理解教育材料
- C13-6 小升初衔接方案

评估指标		评估内容	自评得分
A2 高品质指标 B8 课程建设水平	C14	实施省市级前瞻性教学改革实验项目，推进教与学方式的改革。尊重学生的主体地位，创设民主、平等、和谐、互动的教学环境。开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，不断转变学生的学习方式。探索基于学科的课程综合化教学，开展研究型、项目化、合作式学习。加强信息技术与学科课程的融合。统筹作业管理，压减作业总量，将作业纳入教研体系，加强作业指导，形成作业管理长效机制。	6分
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>一、前瞻性教学改革立项实施</p> <p>建校以来，学校成立以艺术教师名字命名的各种专题工作室；成立书法、版画、古筝、器乐、合唱等众多学生社团；学校工会成立瑜伽、茶艺众多教师美育工坊；初步形成“一系二廊三领域”校园文化项目工程。学校与武进区博物馆、武进书画院等携手合作成功举办多次文艺活动，在区域内形成了一定的辐射示范效应。《指向学生审美素养的“艺术工坊”教学实践研究》成功申报常州市前瞻性教学改革实验项目，正逐步开展研究。</p> <p>二、“智慧”课堂深化教学改革</p> <p>智慧课堂源于智慧教育，是智慧教育的重要构成。智慧教育是把发展学生智慧作为培养目标的教育，是有思想、有文化、有灵性的，充满思维活力的教育，是以智慧的教育来促进学生智慧的发展。</p> <p>1. “智慧”课堂模式：确立三个板块六个环节的智慧课堂的基本教学模式，三个板块：自学预习——深度学习——总结反思，六个环节：目标引领——自学自研——探究交流——归纳提炼——当堂测练——反思反省。</p> <p>2. “智慧”课堂管理：教学活动中激发学生主动参与、积极思考的学习情趣，营造民主、开放、和谐的学习氛围，对学生的学习行为严格要求。尊重学生，平等、耐心、宽容地对待学生。</p> <p>3. “智慧”资源建设：学校采取多种措施，整合学科资源，着重课程资源的规范管理，建设完成符合国家课程改革需要、富有附中特色、促进学生健康发展的课程资源系统。</p> <p>4. “智慧”课例研究：每一位教师每学年至少开设一节研究课。在校内研究的基础上，学校还加强校外合作。课例的研究，促进了年轻教师的发展。</p> <p>5. “智慧”课堂评价：通过加强教学评价让教师在实施中不断反思和改进教育教学，通过</p>			

创新学习评价引领学生改善学习方式、提高学习能力，形成良好的学习品质。

三、信息技术与学科课程深度融合

学校拥有完备的网络体系及各项强大的软硬件条件。在教学服务上，所有教室的双师录课系统、广播系统与校园电视台、录播教室、以及学校报告厅都能进行联动，使课堂更加自由及丰富。

三年来，学校每年都选派老师参加区级数字化学习活动，组织教师参加市区级信息化教学能手比赛，多位教师获奖，其中鲁焕、徐露老师获 2020 年度武进区信息化教学能手比赛一等奖。

我校在疫情期间率先开始研究并实施线上教学，得到武进区教育局的认可，三个年级的网络课作为武进区初中学段疫情期间的网络公开课，得到同行和社会的一致好评。

四、统筹作业管理 形成长效机制

严格执行“五严”制度与“双减”工作中关于作业的要求，建立健全学校课业负担监测与问责制度，建立教务处、级部、班主任、教研组长、备课组长作业监管体系，形成年级部作业审核与公示制度、作业定期评价制度，加强学科组优化作业设计指导，从而形成作业管理长效机制。

存在问题和不足

改进措施和目标

佐证材料

- C14-1 常州市前瞻性教学改革实验项目
- C14-2 “智慧课堂”实施方案
- C14-3 近三年区市级公开课统计表
- C14-4 信息技术与学科融合材料
- C14-5 作业管理制度

评估指标		评估内容	自评得分
A2 高品质指标 B8 课程建设水平	C15	加强校园环境及班级文化等课程教学资源建设，使学校的物理空间建设成为学生的学习空间，让学校里的一花一树、一墙一角成为有效的课程资源，学校的图书馆、专用教室或功能教室使用率较高。学校能充分利用校外资源进行课程教学，服务学生发展。	4分
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>课程资源是形成课程的要素来源以及实施课程的必要而直接的条件。在实施各级各类课程中，学校不断开发、整合、完善各类课程资源，营造良好育人环境。校内，除充满人文气息的各个教室环境布置外，学校建有书法专用教室、美术专用教室、音乐专用教室、地理教室、理化生实验室等学科教室，有录播室、创客教室、武进区第二图书馆、报告厅、校园电视台、文化长廊等现代化、特色教育教学空间，有毕业果林、梦想田园、蔷薇家园等劳动实践场地。校外，有太湖湾劳动实践基地、佳农农耕文化课程基地、淹城礼仪教育课程基地、烈士陵园爱国主义教育基地、中华恐龙园科普实践基地等丰富的校外课程教学资源。这些课程教学资源的建设为学校提供了良好的育人环境，促进了学校教育水平的进一步提升，丰富了学校的办学特色和内涵。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料			
C15-1 班级环境文化建设材料 C15-2 校园文化墙建设材料 C15-3 实验室各项制度及使用过程记录 C15-4 图书馆使用情况 C15-5 各类功能室使用过程记录 C15-6 校外课程教学资源材料			

评估指标		评估内容	自评得分
A2 高品质指标 B8 课程建设水平	C16	根据立德树人的要求，积极探索评价制度的改革，推进教育教学改革。初步形成了较为可行的课程评价、学生评价、教师评价等体系，有提升学生学业质量的行动方案。学生评价突出考查学生品德发展、学业发展、身心健康、艺术素养和劳动实践等方面。教师评价把师德师风作为第一标准，突出考评教育教学实绩、学生成长指导、家庭教育指导等内容。	4分
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
学校既注重教师的师德师风建设也注重教师的专业成长，既注重学生的综合素质评价也注重学生学业质量提升，既注重教育教学改革也注重各类评价制度的改革。学校不断完善课程评价方案、学生评价方案、教师评价方案，以评价促改革，以评价促发展。			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料			
C16-1 各学科课程评价方案 C16-2 学生评价方案 C16-3 教师评价方案 C16-4 学业质量提升行动方案			

评估指标		评估内容	自评得分
A2 高品质指标 B9 学生综合素养	C17	遵守《中小学生守则（2015年修订）》，能内化于心，外化于行，在行为习惯、公民素养、人格品质和理想信念等方面有着较高认知水平和表现情况。综合素质评价优良率达到90%以上，无犯罪行为。形成《中小学德育工作指南》校本化落实方案，积极申报、创建省市中小学生品格提升工程项目。	4
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>学校在公共区域醒目处和班级墙面上张贴《中小学生守则》，制定了《守则》学习方案，外化于行。紧紧围绕《守则》倡导的内容，通过举行系列主题活动，在行为习惯、公民素养、人格品质和理想信念等方面切实提高了学生的认知水平，学生的综合素养得到了极大提升。</p> <p>学校制定了综合素质评价方案，依据常州市初中生综合素质评价细目表，通过学生自评、同伴互评、教师评价，客观考核。在已经毕业的两届学生测评中，优秀率分别达到了95.3%和97.2%。建校以来，我校学生无犯罪行为。</p> <p>学校依据《中小学德育工作指南》精神，立足“尊重成长规律，服务学生发展”的办学理念，着力开展“知行德育”，以课程的视野为理念、以班级文化为抓手、以家校共育为保障，促进学生健康发展、主动发展和全面发展，制定了校本化落实方案。</p> <p>学校积极申报创建省市中小学生品格提升工程项目。作为前黄实验学校教育集团成员校，依托集团校市级品格提升工程《以美培元：“大美少年”品格涵育行动》项目，共同进行深入研究。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料 C17-1 《中小学生守则》学习材料 C17-2 学生综合素质评价方案 C17-3 学生无犯罪行为证明 C17-4 《中小学德育工作指南》校本化落实方案 C17-5 常州市中小学生品格提升工程项目材料			

评估指标		评估内容	自评得分
A2 高品质指标 B9 学生综合素养	C18	有较为全面各学科的知识技能和思想方法。有独立思考、批判质疑和创新精神，积极参加家校劳动、社区服务和社会实践，从小学三年级起 100%学生参与研究性学习。学生学业水平合格率达 95%以上。在市级义务教育学业质量监测中处于前列。在市级研究性学习优秀成果评选中学生获奖层次较高。	4 分
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>学校把每个假期作为一个学段，组织编写寒、暑假活动指南，提升学生各学科知识技能和思想方法。落实社区社会实践活动、家校劳动和研究性学习要求。教务处从学校层面布置各备课组拟定研究性学习方案，每个任课教师把各自所教班级分成若干个研究性学习小组，对各个小组研究性学习开展进行全方位指导，学生参与度达 100%。《走进少年法庭，开展研究性学习》项目获市研究性学习评比二等奖。我校每年都有一大批优秀学生被高一级学校录取，学生学业水平合格率达 95%以上，在义务教育学校中处于前列，我校连续两年荣获武进区素质教育质量综合评估一等奖。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料			
C18-1 近三年研究性学习情况及获奖材料 C18-2 学生参加家校劳动、社区服务和社会实践活动材料 C18-3 学生学业水平合格率统计表 C18-4 素质教育评估成果材料			

评估指标		评估内容	自评得分
A2 高品质指标 B9 学生综合素养	C19	有良好的身体形态技能和健康的生活方式，有较高的审美情趣和艺术修养，能有效调控情绪行为，人际关系和谐安全。《国家学生体质健康标准》测试合格率达到90%以上，优秀率达到10%以上。每个学生至少掌握2项体育运动技能和1项艺术特长。	4分
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>面对国家体质健康测试达标，学校教师不断的探索新方法、新途径，使我校的优秀率达到10%以上，合格率达95%以上。学校开足上齐体育课、美术课，在教学中，每一位教师都能以学生为学习主体，有意识地培养学生的兴趣性、创造性和意志品质。学生根据兴趣爱好自由选择，每个学生至少掌握2项体育技能和1项艺术特长。安排好大课间、课外活动，做到有组织、有计划、有内容、有场地。认真记录好各班的活动情况，并及时上报。</p> <p>学校配合做好常州市体质健康抽查工作，做到有方案、有计划、有组织，合理规划每个项目分工到人，受到测试专家的一致好评。</p> <p>学校开展丰富多彩的各种类型体育比赛。每学年，学校根据学校学生实际，利用体育课堂和活动课，进行排球、棒垒球普及教育，引导全体学生掌握排球、棒垒球的基本技能，提高身体素质，培养学生顽强的意志品质，促进学生个性发展。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料			
C19-1 近三年国家体质健康数据汇总表 C19-2 近三年体育运动技能素养评价表 C19-3 近三年学校大课间、课外活动安排表 C19-4 近三年美术专业素养评价表 C19-5 近三年音乐专业素养评价表 C19-6 近三年学生获奖统计表			

评估指标		评估内容	自评得分
A2 高品质指标 B9 学生综合素养	C20	有强烈的好奇心和求知欲，有丰富的课余时间，学生在文学、科学、体育、艺术等领域有一定的爱好和特长，学生的潜能得到更好地发展。100%的学生参加各类社团活动或兴趣小组。课后服务形式多样、内容丰富，参加课后服务的小学生回家没有书面作业、初中生基本不带书面作业回家。	4分
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>学校社团活动丰富多彩，做到人人有社团，个个有项目。我校开设悠韵茶香等24个校本课程，开设小小点心师等39个社团，确保100%学生能够参加各类社团活动或兴趣小组。其中仿生机器人社团获全国机器人大赛二等奖；金钥匙社团获多个省一等奖；羽毛球、棒垒球社团获市一等奖；合唱社团获区一等奖；航模社团获多个区一等奖、优秀组织奖。</p> <p>自2018年以来，我校一直以服务好家长、学生为宗旨，组织开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的课后服务活动，包括自主阅读、体育、艺术、科普活动、开展社团及兴趣小组活动等，以达到全方位多角度地反映学生的成长情况，培养学生的综合素养，促进学生身心健康和知识能力和谐发展。并安排学生自主作业、教师个别答疑。教务处定期进行教育教学常规督查，严格执行作业量控制方案与问责制度，以调查问卷、查看学生家作记载本、课后服务记载本等形式进行学生作业量跟踪调研，确保学生在校内完成作业。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料			
C20-1 校本课程开发与实施材料 C20-2 优秀校本课程成果展示材料 C20-3 优秀社团展示材料 C20-4 校园文化艺术节材料 C20-5 学校体育节材料 C20-6 课后服务工作方案等材料			

评估指标		评估内容	自评得分
A2 高品质指标 B9 学生综合素养	C21	有明确的学习动机，学习自信心强，对学校有较高的认同度，学校接纳和支持学生的发展，公平和公正对待每一位学生。学生睡眠时间达到规定标准，没有过重的学业负担，家长和学生对于学业负担的满意率达 90%以上。	4 分
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>“双减”背景下，学校始终将作业研究摆在教学研究的重要位置，各教研组严格落实“作业设计优先于教学设计”的理念。学校严格控制作业量，保障学生有充足的睡眠时间，政教处每学期以调查问卷的方式了解情况。学校每年进行学生评教师、家长评学校活动，满意率达 90%以上。学校对问卷进行统计记录，以评促教，努力打造一支师德过硬、业务精湛、学生满意、家长放心的教师队伍，办人民满意的学校。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料			
C21-1 学校作业管理方案 C21-2 落实“双减”举措材料 C21-3 家长和学生对于学业负担的满意率统计表			

评估指标		评估内容	自评得分
A2 高品质指标 B10 教师队伍建设	C22	优秀教师群体已基本形成，学校骨干教师（市级五级梯队教师、市名班主任）占专任教师比例达 40%，50%以上学科有市级骨干教师及以上优秀教师，学校有 4-5 名市学科带头人或 2-3 名市特级后备人才、特级教师、正高级教师。每年有 1 名以上教师在市、省级课堂教学或基本功竞赛中获奖。教学测评中学生对 90%以上的教师比较满意。	7
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>学校优秀教师群体已基本形成，学校专任教师 172 人，其中五级梯队教师 54 人，市学科带头人 3 人，名班主任 9 人，骨干教师占专任教师比例达 38.4%；所在学科涉及到语文、数学、英语、物理、化学、地理、生物、历史、政治、音乐、美术、体育等学科，骨干教师学科覆盖比例达 92.3 %。学校每年组织学生教师进行教学测评，满意度达 98%。</p>			
存在问题和不足			
近三年，因新进年轻教师 80 多人，造成学校骨干教师比例略显不足。			
改进措施和目标			
进一步加强教师队伍建设，以老带新，搭建成长平台，制定教师三年主动发展规划，促进中青年教师在五级梯队中快速成长，逐步打造优秀教师团队。			
佐证材料（只需填报相应的目录，电子台帐则必须附上对应的材料）			
C22-1 教师队伍五级梯队、名班主任一览表 C22-2 教师在省市级课堂教学或基本功竞赛中获奖情况统计表 C22-3 学生满意度测评汇总表			

评估指标		评估内容	自评得分
A2 高品质指标 B10 教师队伍建设	C23	教师培训、培养力度大，形式多样。优秀教师传、帮、带形成制度；“派出去”、“请进来”活动丰富；个人提高与组织培训结合较好；每年都有专题培训。建立促进教师主动发展机制，制定专业发展计划，建立教师专业发展档案。近5年，每位专任教师继续教育年均达72学时。每年能够按照上级部门要求做好轮岗交流工作。	4
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>学校始终把教师的专业发展作为头等大事来抓。师训工程有制度有规划，有行动有成效，体现出面向全员、重点突出、分层递进的特点。</p> <p>学校经常邀请各学科专家来校讲课、指导，派送老师外出学习、培训。学校通过教师个人自主发展、教师同伴互助、学校搭建平台、专业研究人员引领、集团内学校学习交流等方式，建立自主学习、校级系列培训、专业研修等系列机制，确保每位教师每年继续教育学时不低于72学时，并通过“一个讲堂”“两座桥梁”“雏鹰、展翅、翱翔”三大工程激发队伍活力，重点突出新课程、新教材、新技术的培训，强化师德教育和教学基本功训练，促进教师的专业成长。</p> <p>近三年来，我校蒋丽亚老师获评常州市学科带头人，1位老师评上常州市骨干教师，高留云老师获常州市师德模范称号；8位老师获得武进区名班主任称号。28人次获常州市、武进区评优课或基本功竞赛一二等奖，获得各级各类奖项达100多人次。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料（只需填报相应的目录，电子台帐则必须附上对应的材料）			
C23-1 近三年校本培训计划和总结等材料 C23-2 新课程、新教材、新技术培训材料 C23-3 教师三年主动发展规划书等材料 C23-4 近三年专任教师继续教育统计表 C23-5 近三年教师轮岗交流情况统计表 C23-6 教师专业发展荣誉统计表			

评估指标		评估内容	自评得分
A2 高品质指标 B10 教师队伍建设	C24	学校教科研工作工作扎实，发动面广。学校有 2 项市级以上或 1 项省级以上教育科研课题或实验项目，教师参与校级以上课题或项目研究的比例不低于 80%。教师个人研究成果丰硕，论文质量均具有较高水平。近三年年均均有 30% 的教师在省级以上公开出版的报刊上发表论文（刊物不少于 1200 字、报纸不少于 800 字）、在省级教育部门组织的教学论文竞赛中获一等或二等奖、在省辖市一级教育部门组织的教学论文竞赛中获一等或二等奖，其中公开发表论文的教师（人次）比例不低于 20%。	8
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>学校制定了教科研制度，本着“研教、研训、研修”相结合的原则，采取“走出去、请进来”的方式，重视常规教研工作的指导和管理，加强教育教学理论与方法的研究，提高我校教育科研队伍的整体素质。</p> <p>目前，学校有 5 项常州市教育科学规划课题在研。同时，校内名师工作室都有校级课题，全校老师都参加课题研究，覆盖率达 100%，课题研究工作正在积极有序稳步推进中。</p> <p>学校还组织教师积极参加校外各级各类课题研究，如陆卫秀老师参与的江苏省基础教育课程教学改革重大课题已结题，江苏省教育科学规划课题在研。陈鑫老师参加江苏省教学研究立项课题已结题。当前，我校正在大力倡导教师进行小课题的研究，围绕小课题进行主题式研讨。大课题和小课题结合起来研究，正在成为我校教研工作的常态。</p> <p>三年来我校教师在教科研方面取得的成绩有：有 41 人次在省级及以上的刊物上发表文章，占 25%，有近 150 篇论文获区、市级及以上一二等奖。教师年均发表或获奖论文比例达 38.8%。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料（只需填报相应的目录，电子台帐则必须附上对应的材料）			
C24-1 学校教科研制度、教科研工作常规等材料 C24-2 学校参与的市级教育科研课题统计表 C24-3 教师参与的各级各类课题研究情况统计表 C24-4 教师论文发表或获奖情况统计表及比例			

评估指标		评估内容	自评得分
A2 高品质指标 B11 校长专业发展	C25	热爱党的教育事业，有坚定的教育理想和浓厚的教育情怀，有强烈的责任心和神圣的使命感，有先进的办学理念和鲜明的教育主张，顾全大局，善于沟通，以身垂范，是职业楷模	2
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>储建国校长担任前黄实验教育集团总校长，兼任三所学校的校长。热爱党的教育事业，有坚定的教育理想和浓厚的教育情怀，有强烈的责任心和神圣的使命感，不断锤炼忠诚廉洁担当的政治品格，成为初心不忘、踏实奋进的“示范者”；砥砺前行、锐意进取的“引领者”；清正廉洁、履职尽责的“先行者”。以民办反哺公办的情怀，带领全体教职员工齐心协力，开拓创新，自强不息，使学校不断提高质量，提升内涵。近三年连续三次考核优秀，获区政府嘉奖3次，记三等功。2018年被评为常州市优秀教育工作者，2018年被评为常州市集团化办学先进个人，2021年被评为江苏省优秀教育工作者。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料（只需填报相应的目录，电子台帐则必须附上对应的材料）			
C25-1 江苏省优秀教育工作者证书 C25-2 常州市优秀教育工作者证书 C25-3 常州市集团化办学先进个人证书 C25-4 记功证书 C25-5 名校长工作室铜牌 C25-6 “龙城十佳校长”评选推荐情况公示 C25-7 江苏理工学院兼职教授聘书			

评估指标		评估内容	自评得分
A2 高品质指标 B11 校长专业发展	C26	有较强的专业理解和专业能力，具体表现在规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理、调适外部环境等六个方面，校长的领导力得到显著提升。每学期至少能为全校教师作 1 次引领性的学术讲座或教育管理类报告；近五年在省级以上报刊发表过 3 篇以上论文（至少有 1 篇学校管理类）或经验总结；积极申报市“特级、高级、骨干校长”。	4
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>储建国校长专业功底深厚，管理能力强、水平高、成效突出。担任前黄实验教育集团总校长和三所学校校长，带领全校师生围绕“丰富内涵、提升品质”发展主题，通过完善管理机制，优化学校管理；培育校园文化，砥砺学校精神；丰富德育内涵，引领学生成长；实施智慧课堂，深化教学改革；锤炼教师队伍，促进专业发展等措施，于传承中固本，在创新中生长，使三所学校的质量与内涵都取得卓越的成绩或显著的进步。</p> <p>储建国校长的专业素养在省内具有较高的知名度，在省级、市级作专题报告或经验介绍。多次担任江苏省课程基地视导专家，或建设过程中培训的点评专家；多次担任周边地区学校发展规划评估和集团化办学评估专家。2021 年被评为常州市高级校长。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料（只需填报相应的目录，电子台帐则必须附上对应的材料）			
C26-1 储建国校长发表的论文材料 C26-2 储建国校长讲座材料 C26-3 储建国校长作为专家组成员参加活动的材料 C26-4 常州市高级校长证书			

评估指标		评估内容	自评得分
A2 高品质指标 B11 校长专业发展	C27	任现职以来传承学校文化、主持学校改革、促进学校发展等方面取得显著的办学实绩，上级教育行政部门、教师、学生、家长、同行和社区对学校有着较高的评价，满意度在90%以上。五年内主持过市级以上教育部门立项课题或改革项目，在省市范围内有较大影响。	4
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>储建国校长任现职以来，在传承中不断创新，以务实的工作作风、锐意进取和克难奋进的工作精神，带领三所学校全体教职工齐心协力，直面困难，勇于挑战，紧抓学校发展契机，不断提高教育质量、提升学校内涵，取得优异的办学实绩。</p> <p>前黄实验学校的教育质量不断提高，学校品质不断提升，持续高位稳定发展，得到了社会各界的高度选举和一致认可，每年均获武进区素质教育评估一等奖。人民路初中虽然创办时间较短，但是成长发展迅速，赢得了良好的口碑，取得了丰硕的成果，仅两次参加武进区素质教育质量评估，均获得一等奖。上级教育行政部门、教师、学生、家长、同行和社区均对学校有着较高的评价，满意度在90%以上。</p> <p>储建国校长主持了江苏省基础教育前瞻性教学改革项目和常州市教育教学成果奖首批培育项目，获武进区优秀教科研成果一等奖；主持学校主动发展项目获常州市二等奖；五年内主持过2项省级课题和3项市级课题，获武进区优秀教科研成果一等奖，被评为第四届江苏省教育科学规划精品课题，在省市范围内有较大影响。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料（只需填报相应的目录，电子台帐则必须附上对应的材料）			
C27-1 人民路初中素质教育质量评估一等奖材料 C27-2 学校评价满意度汇总表 C27-3 省规划课题《基于发展学生思维的初中数学实验开发研究》 C27-4 省规划课题《初中创新实验课题的开发研究》 C27-5 市级课题《为思维而教——在学科教学中培养学生思维能力的实践研究》 C27-6 市级课题《信息技术支持下的中学心理健康服务体系的构建与应用研究》 C27-7 课题研究获奖材料 C27-8 江苏省基础教育内涵建设项目名单公示 C27-9 江苏省基础教育前瞻性教学改革试验项目证书			

评估指标		评估内容	自评得分
A2 高品质指标 B12 信息技术融合	C28	积极建设省市智慧校园，独立承担或参与教育信息化项目建设，学校教育信息化建设有规划，有投入，有成效。信息化教学研究有目标，积极探索互联网环境下的教学创新，每学年至少开展区级以上数字化学习活动一次；有培养学生数字化学习能力的特色课程，积极组织学生参加区级以上数字化学习展评活动。组织教师积极参与市级以上教育信息化应用能力大赛。90%的教师拥有网络教学空间，80%的学生拥有网络学习空间。省级教育资源公共服务平台覆盖率达100%。学生省“名师空中课堂”三端综合开通率100%，教师积极参加省“名师空中课堂”在线答疑。	5
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>学校2020年创建成江苏省智慧校园。学校于2021年与科大讯飞合作，开展“自习课+学习机”创新应用模式的信息化教学改革项目，有效实现减负增效。学校制定了教育信息化建设的各项规章制度，并加大硬件和软件的投入力度。学校积极探索互联网环境下的教学创新，进一步加强校园听课系统的实际应用，构建校园全域听课系统。</p> <p>学校面向全区举行“信息化教学”公开观摩活动，多名老师积极参加“武进名师云端万里行送课”活动，给尼勒克县的老师送课。学校通过组建编程、机器人社团，打造培养学生数字化学习能力的特色课程。</p> <p>三年来，我校每年选派老师参加区级数字化学习活动，组织教师参加教育信息化应用能力比赛，有8位教师获武进区信息化教学能手比赛一二等奖。14人获江苏省“五四杯”微课比赛二三等奖；1人信息化论文获省“五四杯”三等奖，1人的信息化论文发表在省级刊物。</p> <p>学校充分利用钉钉、智学网和极课等网络平台，加强线上教育教学研究，100%的教师拥有网络教学空间，100%的学生拥有网络学习空间。省级教育资源公共服务平台覆盖率达100%，学生省“名师空中课堂”三端综合开通率达100%，教师积极参加省“名师空中课堂”在线答疑。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料（只需填报相应的目录，电子台帐则必须附上对应的材料）			
C28-1 江苏省智慧校园认定文件等材料 C28-2 学校信息化建设规划材料 C28-3 信息化教学研究的实践材料 C28-4 区级以上数字化学习活动材料 C28-5 信息化应用能力获奖证书 C28-6 教师和学生的网络教学空间与学习空间情况统计表			

评估指标		评估内容	自评得分
A2 高品质指标 B13 学校办学特色	C29	重视学校特色建设，经多年追求、积淀，形成学校特有的办学优势和办学文化，并成为学校声誉的重要标志，在省辖市内外有较大的影响。有90%以上的学生受益面，有显性的阶段成果，社会影响力大和同行认同度高。	5
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>学校以“厚德”文化为引领，注重特色发展，以“全员视域、尊重个性、主动参与、视角灵动、求真向善”为原则，面向全体学生，统筹全部资源，打造大美育教育、劳动教育、科技教育特色项目，提升办学品位，扩大社会影响，增强学校美誉度。</p> <p>学校以美术学科为基础，扩散到所有学科领域，打造美育课程基地，构建“大美育”教育。我校和新城域社区合作，举办了“神笔马良说反诈美术作品征集活动”，登上学习强国的平台，在社会上引起广泛反响。</p> <p>学校着力构建了知行并进、家校联动的劳动教育课程目标与内容体系，形成校内外8种课程相结合的劳动教育课程体系框架，系统构建“一林、两园、三坊”物型劳动教育环境。2021年10月，学校荣获“常州市劳动教育示范校”称号。</p> <p>学校先后获得全国“金钥匙”优秀组织单位，区青少年科技创新大赛优秀组织单位等荣誉，学校组织的科技社团活动、校园科技节以及科技讲座多次被中吴网、武进电视台《教育新时空》等媒体报道，在全区青少年科技教育活动中起到了引领辐射作用。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料（只需填报相应的目录，电子台帐则必须附上对应的材料）			
C29-1 美育特色材料 C29-2 劳动教育特色材料 C29-3 科技教育特色材料			

评估指标		评估内容	自评得分
A3 影响力指标 B14 学科示范辐射	C30	在学科建设中,取得显著的教育教学成果,在校内外得到推广应用,成为区域学科高地,发挥示范引领和辐射作用。学校成为市级学科基地或市级科研基地,有教师成为市级名师工作室领衔人。学校每学年举办面向辖市区及以上的课堂教学观摩。近三年内,有三门及以上学科在市级及以上作经验介绍或专题讲座。	4
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>学校高度重视学科建设,提出鲜明的教研组文化建设思路,紧抓课堂教学质量提升,数学、语文、政史、物理等学科在区域内名列前茅。多位教师脱颖而出,成为区域内名师。我校现有常州市高级班主任1名,常州市骨干班主任1名,武进区名班主任9名,顾唯安成为武进区名班主任工作室领衔人、蒋丽亚成为武进区数学名师工作室领衔人、吴君民成为武进区初中生物校长学科基地领衔人。</p> <p>学校每学年都要承办多次区、市级各种公开课活动,提供课堂教学观摩现场。</p> <p>近三年,我校名师在市、区各类开设经验交流讲座多次,获一致好评。其中孙小金老师的讲座《搞定中考动词与翻译》进行了市级公益直播,蒋丽亚老师在海南省屯昌市中学骨干教师培训中作《智慧借力使力,打造高效课堂》主题讲座,陈鑫老师在江苏省空中名师课堂作《单元主题情境下的英语阅读活动设计》讲座,顾唯安在陕西安康建民初级中学作《相遇教育》的讲座。另外,孙小金、顾唯安、蒋丽亚、吴君民等多次在武进区名师大讲堂活动开设讲座。</p>			
存在问题和不足			
教研组建设需进一步加强,尚未有教研组获评武进区以上的优秀教研组,还没有常州市学科基地。			
改进措施和目标			
<p>进一步加强学科教研组建设,制定目标与规划,落实教研组文化建设,形成学科教研特色,提升学科地位,争创武进区及以上优秀教研组。</p> <p>以美术学科为基础,构建学校大美育教育理念和课程体系,争创江苏省的美育课程基地。</p>			
佐证材料(只需填报相应的目录,电子台帐则必须附上对应的材料)			
C30-1 近三年区、市级公开课统计表及部分证书材料 C30-2 名师、名班主任、校长学科基地领衔人材料 C30-3 区级以上教学观摩活动材料 C30-4 区、市级专题讲座统计表及部分证书材料			

评估指标		评估内容	自评得分
A3 影响力指标 B15 结对帮扶共建	C31	从学校管理、教育教学、教师专业发展、课程建设、校园文化建设等方面结对签约并有实质性帮扶 1-3 所学校，这些学校在近三年内取得显著的办学实绩。集团化办学的领衔学校要有省级以上报刊发表推进集团化办学论文或经验总结。	10
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>为进一步提高东西部地区学校结对交流工作的实效性，促进区域间、学校间均衡、和谐发展，本着共享资源、共同提高的双赢原则，2020 年 9 月，我校与陕西汉滨区建民初级中学结成结对交流学校。建民初中每学期都分批安排骨干教师来我校进行影子跟岗，从学校管理、教育教学、教师专业发展、课程建设、校园文化建设等方面全面进行学习和移植。2021 年 5 月，朱万川校长带领学校部分骨干教师赴建民初级中学，进行了点对点学科指导交流，顾唯安副校长做了《相遇教育》的专题讲座。</p> <p>结对以来，建民初级中学进步明显。我校帮助建民初级中学培养省级教学能手 1 人，市级教学能手 2 人，区级教学能手 23 人；建民初级中学教育教学质量提升至全区前列，获陕西省实施素质教育优秀学校、安康市先进初中、汉滨区初中教育质量先进单位等荣誉称号，优质的教育教学质量逐渐赢得社会各界认可。</p> <p>学校隶属前黄实验教育集团，共享共建集团内优质资源，提升学校品位。储建国校长被评为常州市集团化办学先进个人，并作经验交流。</p>			
存在问题和不足			
改进措施和目标			
佐证材料（只需填报相应的目录，电子台帐则必须附上对应的材料）			
C31-1 与建民初级中学结对帮扶的方案、协议书、计划等 C31-2 建民初级中学来我校跟岗学习材料 C31-3 我校赴建民初级中学指导材料 C31-4 建民初级中学办学实绩材料 C31-5 集团化办学经验总结			

评估指标		评估内容	自评得分
A3 影响力指标 B16 省市影响指数	C32	学校管理改革理念新、重实践、有成效，近三年教育教学经验在市级以上区域内交流，或在市级以上媒介上客观报道。学校积极进行教改实验，近三年内至少实施（应用）3项以上实验项目，并取得阶段性成果，在省辖市以上范围宣传、推广（含会议推广、媒体宣传、获奖表彰等）	4.5
自 评 概 述			
主要实践和亮点			
<p>近两年，学校接待省市区级领导视察指导和兄弟学校交流学习近二十次，特别是市委书记陈金虎同志对我校的办学水平给予了高度评价。学校成功承办江苏省“文明礼仪与学校文化”系列研讨活动、武进区教育系统道德讲堂活动，效果显著，影响深远。</p> <p>学校积极推进教学改革，取得阶段性成果。实施乡村教师生物学科送培项目，我校马心慧、李静、高永亮老师被评为武进区优秀学员；实施优化线上教学实验项目，周利平的《教育信息化浪潮中的线上教学初探》获常州市线上教学优秀案例三等奖；实施常州市前瞻性教学改革项目《指向学生审美素养的“艺术工坊”教学实践研究》，申报了省十四五规划课题《基于以美育人系统建构起学校美育课程的行动研究》；推进附中“人”课程建设项目，在2020年武进区初中教学工作会议上作经验介绍。</p> <p>此外，《扬子晚报》、《常州日报》、《武进日报》、常州电视台、武进电视台等多家媒体对学校管理、教学改革和办学水平等方面进行了多角度、全方位的宣传报道。</p>			
存在问题和不足			
学校建校时间短，影响力在一定区域内还不强。			
改进措施和目标			
加强内涵发展，突出特色创建，加大宣传力度。			
佐证材料（只需填报相应的目录，电子台帐则必须附上对应的材料）			
C32-1 近三年学校、教师和学生获奖汇总表 C32-2 市委书记陈金虎视察学校活动材料 C32-3 承办江苏省“文明礼仪与学校文化”系列研讨活动材料 C32-4 乡村教师生物学科送培项目材料 C32-5 优化线上教学实验项目材料 C32-6 常州市前瞻性教学改革项目材料 C23-7 附中“人”课程建设项目材料 C32-8 各级各类媒体报道汇总材料			

五、基础数据

校园校舍（平方米）											
占地面积		建筑面积				运动场地累计面积					
建设用	生均用地	建筑面积		人均面积		总面积		人均面积			
57939.4	24.17	47898.01		19.98		26852.71		11.2			
专用教室											
总计		科学教室/理化生实验室		音乐教室		美术教室		舞蹈教室		书法教室	
个数	使用面积	个数	使用面积	个数	使用面积	个数	使用面积	个数	使用面积	个数	使用面积
45	25222	8	6771.2	3	300.6	4	423.2	1	134.4	2	211.6
计算机网络教室		自动录播室		劳动/技术教室		多功能教室		学生活动室		图书室	
个数	使用面积	个数	使用面积	个数	使用面积	个数	使用面积	个数	使用面积	个数	使用面积
4	444.4	2	222.2	3	317.4	1	1004.5	8	6771.2	1	3640.7
心理咨询室		德育展示室		体质测试室		室内体育用房		体育器材室			
个数	使用面积	个数	使用面积	个数	使用面积	个数	使用面积	个数	使用面积		
2	117.6	2	117.6	1	28.2	1	4651.5	2	65.8		
图书馆装备标准											
阅览室座位	电子阅览座位	生均藏书量(册)	年生均新增图书(册)	年生均购书支出经费(元)	报刊种类(种)	工具书(种)	文艺类图书占馆藏总量(%)	科普类图书占馆藏总量(%)			
495	15	47	2.4	40	240	300	35	35			
图书馆等级		国家一级图书馆		评定时间		2017		评定单位		国家文化和旅游部	

现代教育技术									
教师电脑 (台)	师机比	学生电脑 (台)	生机比	校园电视系 统(套)	多媒体投影 (套数)	电子白板(套 数)			
190	1: 1	350	6.9:1	1	0	76			
音像资料									
录音带数 (盒)	涉 及 学科数	录像带数 (盒)	涉 及 学科数	光盘/VCD		涉 及 学科数			
0	0	0	0	0		0			
教师队伍建设状况 (专任教师, 不含专职教辅人员和专职行政人员)									
性别结构及 比例		年龄结构及比例				学历结构及比例			
男/女人数/ 比例	≤30 岁人数 /比例	30-40 岁 人数/比 例	41-50 岁人 数/比例	51-60 岁 人数/比 例	研究生(硕 士学位)人 数/比例	本科人数 /比例	大专人数/ 比例		
59/113 52.2%	61 35.5%	40 23.3%	46 26.7%	25 14.5%	15 8.7%	157 91.3%	0		
职称结构及比例				五级阶梯结构/比例 【大市级】					
中小学 二级人 数/比例	中小学 一级 人数/ 比例	中小学 高级人 数/比例	中小 学正高 级人 数/ 比例	教坛新 秀人数/ 比例	教学能 手人数/ 比例	骨干教 师人数 /比例	学科带 头人 人数/ 比例	特级教 师后 备人 才人 数/ 比例	特级教 师人 数/ 比例
40 23.3%	31 18. %	58 33.7%	0	4 2.3%	3 1.7%	21 12.2%	3 1.7%	0	0

六、近三年学校获奖情况（包括：学校荣誉、教研组/团队荣誉、教师荣誉、学生荣誉及其它荣誉，按类别和时间序排列）

1、学校荣誉

奖励名称	奖励时间	授奖部门
全国青少年中华美德读书教育活动优秀组织奖	201811	共青团中央委员会
2017-2018 学年度武进区中小学德育工作优秀项目	201812	武进区教育局
常州市“青春心向党，建功新时代”团歌 MV 比赛最佳风采奖	201905	常州市团市委
庆祝新中国成立 70 周年主题教育征文优秀组织奖	201909	常州市教育局
第 31 届省中小学生金钥匙科技竞赛青少年科技教育先进学校	201911	江苏省教育厅
2019 年武进区中小学、幼儿园语言文字工作达标学校	201912	武进区教育局
第十届江苏省中小学“校园心理剧”优秀剧目征集评选活动省二等奖	202003	江苏省报刊总会
常州市首批线上教学案例评选三等奖	202005	常州市教育局
武进区师德建设先进学校	202007	武进区教育局
常州市依法治校先进单位	202007	常州市教育局
武进区德育工作先进学校	202010	武进区教育局
2020 年江苏省中小学生书法大赛最佳组织奖	202010	现代快报社
2019-2020 学年度素质教育质量评估一等奖	202011	武进区教育局
武进区 2020 年学校主动发展优秀项目三等奖	202011	武进区教育局
“踏上新征程 建功新时代”读书教育活动全国青少年读书教育活动组织奖	202011	共青团中央委员会
江苏省智慧校园	202011	江苏省教育厅
2020 年度武进区中小学校团队基础建设“星级单位”四星级单位	202103	武进团区委
2019-2020 学年度武进区义务教育阶段学校办学水平考核优秀级	202104	武进区教育局
2020 年度工会工作考核一等奖	202104	武进区教育局

常州市教育系统“两优一先”表彰对象先进基层党组织	202106	中共常州市委教育工委
2021年度关工委宣传工作直属学校先进集体	202108	武进区教育局
常州市劳动教育示范学校	202110	常州市教育局

2、教研组/团队荣誉

奖励名称	奖励时间	授奖部门
2018年武进区中小学生课堂乐器比赛获奖一等奖	201810	武进区教育局
常州市第六届中小学生艺术展演活动器乐展演获奖三等奖	201811	常州市教育局
第十二届青少年科技创新大赛现场类竞赛魔方二等奖	201811	武进区教育局
2018年武进区初中生排球联赛初中男子组第五名	201811	武进区教育局
2019年武进区迎新春中长跑比赛	201901	武进区教育局
2019年武进区中小学生合唱比赛一等奖	201905	武进区教育局
2019年武进区中小校园足球比赛第八名	201906	武进区教育局
2019年武进区中小学生戏剧比赛《光阴的故事》一等奖	201906	武进区教育局
2019年武进区中小学生朗诵获奖《我们的青年》一等奖	201909	武进区教育局
区第一届中小学生聪明算独竞赛三等奖	201911	武进区教育局
区第十三届青少年科技创新大赛现场展评（魔方）三等奖	201912	武进区教育局
2019年常州市中小学生声乐比赛市二等奖	201912	常州市教育局
2019年常州市中小学生朗诵比赛市二等奖	201912	常州市教育局
第十二届武进区中小学生计算机程序设计竞赛团体三等奖	201912	武进区教育局
2019年武进区跳绳比赛团体总分第十一名	201912	武进区教育局
2019年武进区踢毽比赛团体总分第八名	201912	武进区教育局
2019年武进区长跑比赛团体总分第十四名	201912	武进区教育局
2019年武进区初中篮球联赛男子组第四名	201912	武进区教育局
2019年武进区初中排球联赛男子组第三名	201912	武进区教育局
2019年武进区初中足球联赛男子组第五名	201912	武进区教育局
2021年常州市中小学研究性学习优秀成果二等奖	202004	常州市教育局

武进区优秀团队观摩活动二等奖	202004	武进区教育局
武进区初中语文原创性命题比赛一等奖	202011	武进区教育局
2020年常州市中小学生器乐比赛《梁祝》	202012	常州市教育局
2020年常州市中小学生舞蹈比赛《心声》	202012	常州市教育局
2021年武进区第五届运动会举重比赛第五名	202104	武进区教育局
2021年武进区第五届运动会羽毛球比赛区冠军	202104	武进区教育局
2021年常州市中小学生羽毛球锦标赛市冠军	202104	常州市教育局
2021常州市“扬子餐饮杯”中小学生棒球锦标赛冠军	202105	常州市教育局
常州市三独比赛一等奖	202105	常州市教育局
2021年常州市中小学研究性学习优秀成果市三等奖	202105	常州市教育局
2021年常州市中小学研究性学习优秀成果区二等奖	202105	武进区教育局
中小学学生艺术实践工作坊方案汇总表（中学）区一等奖	202106	武进区教育局
武进区中小学生戏剧、朗诵比赛获奖名单（中学组）一等奖	202106	武进区教育局
武进区中小学生合唱比赛获奖名单（中学组）一等奖	202106	武进区教育局
2021年武进区第五届运动会初中篮球比赛男子组第五名	202106	武进区教育局
2021年武进区第五届运动会初中篮球比赛女子组第五名	202106	武进区教育局
2021年武进区第五届运动会初中排球比赛男子组第三名	202106	武进区教育局
2021年武进区第五届运动会初中足球比赛男子组第四名	202106	武进区教育局

3、教师荣誉

姓名	奖励名称	获奖时间	级别
袁奕	全国青少年中华美德读书教育活动区优秀指导奖	201811	区级
王祖咪	全国青少年中华美德读书教育活动区优秀指导奖	201811	区级
蒋建伟	全国青少年中华美德读书教育活动全国特别指导奖	201811	国家级
丁丽红	武进区健康教育课基本功竞赛区二等奖	201811	区级
潘顶佳	2018 年度武进区中学英语论文评比二等奖	201812	区级
夏美	2018 年度武进区中学英语论文评比一等奖	201812	区级
孙小金	2018 年度武进区中学英语论文评比一等奖	201812	区级
周惠华	2018 年度武进区中学英语论文评比一等奖	201812	区级
朱红惠	2018 年黄浦杯长三角城市群我的教育观征文优秀奖	201812	省级
张序东	2018 年武进区中小学德育论文评比二等奖	201812	区级
贺丽萍	2018 年武进区中小学德育论文评比三等奖	201812	区级
高留云	2018 年武进区中小学德育论文评比三等奖	201812	区级
陈鑫	2018 年武进区中小学德育论文评比三等奖	201812	区级
朱红惠	2018 年武进区中小学德育论文评比一等奖	201812	区级
袁奕	班主任基本功竞赛市二等奖区一等奖	201812	区级
许萍	常州市家庭教育指导论文二等奖	201812	市级
吴学东	常州市家庭教育指导论文特等奖	201812	市级
蒋丽亚	常州市教育学会中学数学教学专业委员会 2018 年教育教学论文一等奖	201812	区级
袁奕	常州市中小学班主任基本功竞赛论文评比三等奖	201812	区级
蒋丽亚	第十三批常州市中小学学科带头人	201812	市级
朱红惠	集团化办学先进个人	201812	区级

朱红惠	区教育局系统“万户家庭大走访”征文获奖优秀奖	201812	区级
丁丽红	区优秀教育工作者	201812	区级
赵霞	武进区多媒体教育软件比赛二等奖	201812	区级
李秋艳	武进区多媒体教育软件比赛二等奖	201812	区级
袁奕	武进区中小学 2018 年名班主任	201812	区级
吕琴琴	常州市班主任工作案例初中组获奖名单二等奖	201901	市级
朱红惠	常州市班主任工作案例初中组获奖名单二等奖	201901	市级
高留云	常州市班主任工作案例初中组获奖名单二等奖	201901	市级
高留云	常州市第十一届生命之水主题教育活动优秀指导教师	201903	市级
丁丽红	武进区少先队“五彩队缤纷”竞赛一等奖	201903	区级
袁奕	武进区少先队年会论文、科研成果二等奖	201903	区级
贺丽萍	武进区少先队年会论文、科研成果三等奖	201903	区级
张小萍	武进区少先队年会论文、科研成果三等奖	201903	区级
朱红惠	武进区少先队年会论文、科研成果一等奖	201903	区级
陈鑫	武进区优秀团队观摩活动二等奖	201903	区级
袁奕	武进区优秀团队观摩活动一等奖	201903	区级
许萍	江苏省五四杯初中青年教师微课征集活动二等奖	201904	省级
蒋红	区初中生物青年教师教学基本功大赛二等奖	201904	区级
李静	区初中生物青年教师教学基本功大赛二等奖	201904	区级
陈鑫	区初中英语优质课评比一等奖	201904	区级
蒋文涌	全国校园影视节目比赛二等奖	201904	国家级
蒋文涌	全国校园影视节目比赛二等奖	201904	国家级
蒋文涌	全国校园影视节目比赛三等奖	201904	国家级

蒋文涌	全国校园影视节目比赛三等奖	201904	国家级
丁丽红	2018年度常州市教育系统优秀共青团干部名单	201905	市级
周仁忠	武进区班主任基本功竞赛一等奖	201905	区级
袁奕	武进区名班主任	201905	区级
陈鑫	2019年常州市初中英语青年教师优质课比赛一等奖	201906	市级
许萍	武进区初中道德与法治学科优质课评比二等奖	201906	区级
赵霞	武进区初中道德与法治学科优质课评比一等奖	201906	区级
鲁焕	武进区初中历史学科优质课评比二等奖	201906	区级
吴学东	武进区双十佳三好老师	201906	区级
周仁忠	2019常州市中小学班主任基本功竞赛二等奖	201907	市级
周仁忠	2019常州市中小学班主任论文二等奖	201907	市级
周利平	2019武进区中小学德育论文评比一等奖	201907	区级
高留云	2020武进区中小学德育论文评比一等奖	201907	区级
张序东	2021武进区中小学德育论文评比二等奖	201907	区级
朱娜	2022武进区中小学德育论文评比二等奖	201907	区级
周仁忠	2023武进区中小学德育论文评比二等奖	201907	区级
朱红惠	2024武进区中小学德育论文评比二等奖	201907	区级
张维	常州市第十二届“生命之水”主题教育活动优秀指导老师	202003	市级
高留云	常州市第十二届“生命之水”主题教育活动优秀指导老师	202003	市级
高留云	2019年度武进区教育学会初中语文教学优秀论文评比一等奖	202004	区级
高留云	武进区少先队年会论文二等奖	202004	区级
袁奕	武进区少先队年会论文二等奖	202004	区级
孙小金	武进区少先队年会论文二等奖	202004	区级

顾唯安	武进区少先队年会论文二等奖	202004	区级
李静	武进区少先队五彩队缤纷竞赛二等奖	202004	区级
丁丽红	武进区少先队五彩队缤纷竞赛二等奖	202004	区级
许萍	武进区优秀团队观摩活动二等奖	202004	区级
陈鑫	2020年武进区初中英语教学基本功比赛一等奖	202005	区级
韦超	武进区初中化学教师原创试题命制比赛二等奖	202005	区级
陆琴	武进区中小学班主任基本功竞赛一等奖	202005	区级
顾唯安	2020年常州市中小学研究性学习优秀成果获奖二等奖	202006	市级
许萍	2020年常州市中小学研究性学习优秀成果获奖二等奖	202006	市级
马心慧	2020年武进区初中生物教师优秀课评比一等奖	202006	区级
薛佳	2020年武进区初中语文优质课评比二等奖	202006	区级
邱丹	2020年武进区初中语文优质课评比一等奖	202006	区级
陆琴	常州市中小学优秀班主任	202007	市级
张序东	武进区双十佳三好教师	202007	区级
朱秋菊	武进区双十佳三好教师提名奖	202007	区级
金敏	武进区中小学德育先进工作者	202007	区级
周仁忠	武进区中小学优秀班主任	202007	区级
蒋丽亚	武进区中小学优秀班主任	202007	区级
黄敏	武进区中小学优秀班主任	202007	区级
高留云	常州市优秀教育工作者	202008	市级
丁竹炎	2020年武进区中小学德育论文评比二等奖	202009	区级
高留云	2020年武进区中小学德育论文评比二等奖	202009	区级
许萍	2020年武进区中小学德育论文评比二等奖	202009	区级

顾唯安	2020年武进区中小学德育论文评比一等奖	202009	区级
鲁焕	2020年武进区中小学德育论文评比一等奖	202009	区级
吕琴琴	2020年武进区中小学德育论文评比一等奖	202009	区级
钱程昊	2020年武进区中小学德育论文评比一等奖	202009	区级
薛玉荧	2020年武进区中小学德育论文评比一等奖	202009	区级
朱红惠	2020年武进区中小学德育论文评比一等奖	202009	区级
丁竹炎	武进区优秀教育工作者	202009	区级
许萍	武进区优秀教育工作者	202009	区级
陆卫秀	武进区优秀教育工作者	202009	区级
邱丹	常州市语文评优课一等奖	202010	市级
金敏	武进区初中音乐教师基本功竞赛一等奖	202010	区级
赵霞	武进区第八批骨干教师	202010	区级
陆琴	武进区第八批骨干教师	202010	区级
薛玉荧	武进区第八批骨干教师	202010	区级
陈鑫	武进区第八批骨干教师	202010	区级
高留云	武进区第八批学科带头人	202010	区级
陆卫秀	武进区第八批学科带头人	202010	区级
王猛	武进区第八批学科带头人	202010	区级
许萍	2020年常州市中小学法治教育优秀案例评比一等奖	202011	市级
樊丽	2020年常州市中小学法治教育优秀案例评比一等奖	202011	市级
许萍	2020年常州市中小学法治教育优秀案例评比一等奖	202011	市级
许恬	2020年常州市中小学法治教育优秀案例评比一等奖	202011	市级
钱程昊	2020年历史信息化教学能手评比二等奖	202011	区级

鲁焕	2020年历史信息化教学能手评比一等奖	202011	区级
许成飞	2020年武进区中小学健康教育教学竞赛二等奖	202011	区级
黄敏	2020年英语信息化教学能手评比二等奖	202011	区级
徐露	2020年英语信息化教学能手评比一等奖	202011	区级
蒋红	武进区2020年初中综合实践活动课程青年教师教学基本功大赛二等奖	202011	区级
韦超	2020年度常州市武进区教育学会初中化学教学优秀论文二等奖	202012	区级
陆卫秀	2020年度常州市武进区教育学会初中化学教学优秀论文一等奖	202012	区级
黄敏	2020年度常州市武进区教育学会初中英语教学优秀论文评比二等奖	202012	区级
韦爱华	2020年度常州市武进区教育学会初中英语教学优秀论文评比二等奖	202012	区级
薛玉荧	2020年度常州市武进区教育学会初中英语教学优秀论文评比一等奖	202012	区级
蒋红	武进区教育学会中学生物教育教学论文一等奖	202012	区级
赵霞	武进区教育学会初中道德与法治优秀论文评比二等奖	202012	区级
周仁忠	武进区教育学会初中道德与法治优秀论文评比一等奖	202012	区级
丁丽红	武进区第三十五届学校体育卫生论文评比三等奖	202012	区级
曹文琴	武进区第三十五届学校体育卫生论文评比三等奖	202012	区级
朱孝健	武进区第三十五届学校体育卫生论文评比三等奖	202012	区级
张序东	“2020,身边的榜样”征文比赛特等奖	202101	区级
袁奕	“踏上新征程 建功新时代”读书教育活动全国青少年读书教育活动区优秀指导老师	202101	区级
朱红惠	“踏上新征程 建功新时代”读书教育活动全国青少年读书教育活动区优秀指导老师	202101	区级
朱万川	“踏上新征程 建功新时代”读书教育活动全国青少年读书教育活动全国特别指导奖	202101	国家级
蒋丽亚	2020年度常州市武进区教育学会初中数学教育教学优秀论文评比二等奖	202101	区级
潘俊逸	2020年武进区初中数学教师教学基本功比赛一等奖	202101	区级
周春萍	2020年武进区初中数学教师教学基本功比赛一等奖	202101	区级

朱红惠	2020年武进区名班主任	202101	区级
吕琴琴	2020年武进区名班主任	202101	区级
孔小华	2020年武进区名班主任	202101	区级
史文豪	2020年度武进区少先队年会论文、科研成果评比区二等奖	202103	区级
周春艳	2020年度武进区少先队年会论文、科研成果评比区二等奖	202103	区级
徐露	2020年度武进区少先队年会论文、科研成果评比区二等奖	202103	区级
黄敏	2020年度武进区少先队年会论文、科研成果评比区二等奖	202103	区级
许恬	2021年武进区初中道德与法治学科优质课评比区一等奖	202104	区级
甄子洋	2021年武进区初中数学青年教师优质课评比区二等奖	202104	区级
韩雨	2021年武进区初中英语优质课评比区二等奖	202104	区级
徐露	2021年武进区初中英语优质课评比区一等奖	202104	区级
高留云	武进区教育系统“红心向党”书法美术摄影比赛区二等奖	202104	区级
鲁焕	2020年常州市初中历史优秀论文市三等奖	202105	市级
钱程昊	2020年常州市初中历史优秀论文市三等奖	202105	市级
宋仿	2020年武进区初中历史优秀论文区二等奖	202105	区级
鲁焕	2020年武进区初中历史优秀论文区一等奖	202105	区级
吴芳慧	2021年武进区中小学软笔书法优质课评比区二等奖	202105	区级
高留云	2021年武进区中小学软笔书法优质课评比区二等奖	202105	区级
张维	2021年武进区中小学美育改革创新优秀案例区一等奖	202106	区级
高留云	常州市师德模范	202106	市级
王猛	武进教育系统优秀共产党员	202106	区级
李佳琳	中小学学生艺术实践工作坊方案区一等奖	202106	区级
顾唯安	中小学学生艺术实践工作坊方案区一等奖	202106	区级

张维	中小学学生艺术实践工作坊方案区一等奖	202106	区级
蒋文涌	2020年度武进区学校安全工作先进个人	202107	区级
李静	2021年常州市劳动教育优秀指导教师	202109	市级
丁娜	2021年常州市劳动教育优秀指导教师	202109	市级
陆琴	常州市骨干班主任	202110	市级
邱丹	2021武进区信息化教学能手大赛一等奖	202110	区级
丁丽红	2021年武进区中小学德育论文评比一等奖	202110	区级
顾唯安	2021年武进区中小学德育论文评比一等奖	202110	区级
周仁忠	2021年武进区中小学德育论文评比一等奖	202110	区级
鲁 焕	2021年武进区中小学德育论文评比二等奖	202110	区级
陆 琴	2021年武进区中小学德育论文评比二等奖	202110	区级
吴芳慧	2021年武进区中小学德育论文评比二等奖	202110	区级
韦爱华	2021年武进区中小学德育论文评比二等奖	202110	区级

4、学生荣誉

学生姓名	奖励名称	获奖时间	级别
林静怡	常州市初中生美文阅读、古诗词创作比赛二等奖	201903	市级
蒋康宁	常州市初中生美文阅读、古诗词创作比赛二等奖	201903	市级
何睿涵	武进区初中生美文阅读、古诗词创作比赛二等奖	201903	区级
任启新	武进区初中生美文阅读、古诗词创作比赛二等奖	201903	区级
宋致远	武进区初中生美文阅读、古诗词创作比赛二等奖	201903	区级
梁书豪	武进区初中生美文阅读、古诗词创作比赛二等奖	201903	区级
朱雨婷	武进区初中生美文阅读、古诗词创作比赛三等奖	201903	区级
黄煜清	常州市第十一届生命之水主题教育活动（书法）一等奖	201903	市级
钱贞汝	常州市第十一届生命之水主题教育活动（书法）二等奖	201903	市级
吴舒溢	常州市第十一届生命之水主题教育活动（摄影）一等奖	201903	市级
庄婷云	常州市第十一届生命之水主题教育活动（摄影）二等奖	201903	市级
吴浩然	武进区三好学生	201905	区级
苏翰锦	武进区三好学生	201905	区级
李沁阳	武进区三好学生	201905	区级
王华宇	武进区优秀学生干部	201905	区级
王小晗	武进区优秀学生干部	201905	区级
许子诺	常州市三好学生	201905	市级
张锐然	常州市三好学生	201905	市级
唐宇浩	常州市三好学生	201905	市级
陈雨婷	常州市优秀学生干部	201905	市级
王康楠	武进区百优美德少年	201905	区级

郑阳	常州市龙城好少年	201905	市级
刘佳依	常州市龙城好少年	201905	市级
蒋康宁	常州市龙城好少年	201905	市级
朱昊宇	武进区中小学生信息技术应用能力竞赛现场评比汉字录入一等奖	201912	区级
刘威	武进区中小学生信息技术应用能力竞赛现场评比汉字录入三等奖	201912	区级
龚明栋	武进区中小学生信息技术应用能力竞赛现场评比汉字录入三等奖	201912	区级
薛方宇	武进区中小学生信息技术应用能力竞赛现场评比网页制作三等奖	201912	区级
吴靖	武进区中小学生信息技术应用能力竞赛现场评比网页制作三等奖	201912	区级
单静楠	常州市中小学生“我的国我的家”朗诵比赛三等奖	201906	市级
陈宇帆	常州市中小学生“我的国我的家”朗诵比赛三等奖	201906	市级
葛昊天	常州市中小学生“我的国我的家”朗诵比赛三等奖	201906	市级
吴梦晴	常州市中小学生寒假阅读系列活动项目评选致敬英雄征文三等奖	201906	市级
魏梦婷	常州市中小学生寒假阅读系列活动项目评选致敬英雄征文三等奖	201906	市级
华梓萱	常州市中小学生寒假阅读系列活动项目评选常州名片手绘明信片三等奖	201906	市级
黄煜清	2019年武进区中小学生书画摄影比赛（书法）二等奖	201973	区级
蒋梓慧	2019年武进区中小学生书画摄影比赛（书法）三等奖	201973	区级
华馨珂	2019年武进区中小学生书画摄影比赛（绘画）二等奖	201973	区级
吴舒溢	2019年武进区中小学生书画摄影比赛（摄影）二等奖	201973	区级
曹越	2019年武进区中小学生书画摄影比赛（摄影）三等奖	201973	区级
张乐垚	第十二届青少年科技创新大赛科学幻想画二等奖	201810	区级
华馨珂	第十二届青少年科技创新大赛科学幻想画二等奖	201810	区级
陈雨婷	区中小学生作文竞赛二等奖	201811	区级
徐悠然	区中小学生作文竞赛三等奖	201811	区级

蒋梓慧	江苏省中小学生书法大赛特等奖	201812	省级
吴舒溢	江苏省中小学生书法大赛特等奖	201812	省级
陈宇帆	江苏省中小学生书法大赛特等奖	201812	省级
华晓艺	江苏省中小学生书法大赛金奖	201812	省级
陈雨婷	江苏省中小学生书法大赛银奖	201812	省级
朱雨婷	江苏省中小学生书法大赛银奖	201812	省级
李彤	江苏省中小学生书法大赛银奖	201812	省级
钱贞汝	江苏省中小学生书法大赛银奖	201812	省级
黄煜清	江苏省中小学生书法大赛银奖	201812	省级
何晨晨	2018年武进区中小学生作文竞赛二等奖	201812	区级
谢昕珈	2018年武进区中小学生作文竞赛二等奖	201812	区级
傅荟	2018年武进区中小学生作文竞赛二等奖	201812	区级
杨书闻	2018年武进区中小学生作文竞赛二等奖	201812	区级
顾祺霏	2018年武进区中小学生作文竞赛二等奖	201812	区级
蒋康宁	2018年武进区中小学生作文竞赛二等奖	201812	区级
李欣悦	2018年武进区中小学生作文竞赛二等奖	201812	区级
李慧翔	2018年武进区中小学生作文竞赛二等奖	201812	区级
张芷玥	2018年武进区中小学生作文竞赛二等奖	201812	区级
陈雨帆	江苏省中小学生作文竞赛省二等奖	201811	省级
陈雨婷	江苏省中小学生作文竞赛省二等奖	201811	省级
徐悠然	江苏省中小学生作文竞赛省二等奖	201811	省级
窦文樱	2018年常州市初中劳动与技术创新作品大赛三等奖	201812	市级
俞嘉	省金钥匙竞赛特等奖	201811	省级

盛浩俊	省金钥匙竞赛二等奖	201811	省级
杨书闻	省金钥匙竞赛三等奖	201811	省级
庄海啸	省金钥匙竞赛三等奖	201811	省级
季婧璇	省金钥匙竞赛三等奖	201811	省级
陈雨婷	省金钥匙竞赛二等奖	201811	省级
陈奎	省金钥匙竞赛二等奖	201811	省级
杨阳	全国青少年中华美德读书教育活动全国一等奖	201811	国家级
薛庆	全国青少年中华美德读书教育活动全国二等奖	201811	国家级
穆英杰	全国青少年中华美德读书教育活动一等奖	201811	国家级
陈宇帆	全国青少年中华美德读书教育活动二等奖	201811	国家级
蒋梓慧	全国青少年中华美德读书教育活动一等奖	201811	国家级
金悦	全国青少年中华美德读书教育活动三等奖	201811	国家级
金斯琦	全国青少年中华美德读书教育活动三等奖	201811	国家级
张思琪	全国青少年中华美德读书教育活动三等奖	201811	国家级
许佳琳	全国青少年中华美德读书教育活动三等奖	201811	国家级
黄正	2019 武进区科技创新大赛科幻画市一等奖	201909	市级
杨芸熙	2019 武进区科技创新大赛科幻画二等奖	201909	区级
唐灵问	2019 武进区科技创新大赛科幻画二等奖	201909	区级
林心怡	2019 年武进区中小学生作文竞赛一等奖	201909	区级
曾烨娇	2019 年武进区中小学生作文竞赛二等奖	201909	区级
朱亚楠	2019 年武进区中小学生作文竞赛二等奖	201909	区级
陈素娴	2019 年武进区中小学生作文竞赛三等奖	201909	区级
林静怡	2019 年常州市学校生命教育月活动（劳动实践优秀学生）	201910	市级

蔡雨轩	苏教国际杯江苏省第十九届中学生阅读与写作大赛初中组省一等奖	201901	省级
唐宇馨	武进区优秀少先队员	201910	区级
高何超	第十二届武进区中小学生计算机程序设计竞赛三等奖	201912	区级
包天翔	第十二届武进区中小学生计算机程序设计竞赛三等奖	201912	区级
徐一峰	苏教国际杯江苏省第十九届中学生阅读与写作大赛初中组区市级二等奖	201912	市级
丁开乐	苏教国际杯江苏省第十九届中学生阅读与写作大赛初中组区市级二等奖	201912	市级
林心怡	苏教国际杯江苏省第十九届中学生阅读与写作大赛初中组区市级二等奖	201912	市级
周莉	苏教国际杯江苏省第十九届中学生阅读与写作大赛初中组区市级二等奖	201912	市级
莫歆妍	苏教国际杯江苏省第十九届中学生阅读与写作大赛初中组区市级二等奖	201912	市级
吉丹妮	苏教国际杯江苏省第十九届中学生阅读与写作大赛初中组区市级二等奖	201912	市级
季婧璇	苏教国际杯江苏省第十九届中学生阅读与写作大赛初中组区市级二等奖	201912	市级
黄梓轩	苏教国际杯江苏省第十九届中学生阅读与写作大赛初中组区市级二等奖	201912	市级
吴世杰	苏教国际杯江苏省第十九届中学生阅读与写作大赛初中组区市级二等奖	201912	市级
马颖轩	第 32 届省中小学生金钥匙科技竞赛省个人特等奖	201911	省级
陈雨婷	第 32 届省中小学生金钥匙科技竞赛省个人特等奖	201911	省级
朱亚楠	第 32 届省中小学生金钥匙科技竞赛省个人一等奖	201911	省级
盛浩俊	第 32 届省中小学生金钥匙科技竞赛省个人一等奖	201911	省级
俞嘉	第 32 届省中小学生金钥匙科技竞赛省个人一等奖	201911	省级
唐宇浩	第 32 届省中小学生金钥匙科技竞赛省个人二等奖	201911	省级
吴梦晴	第 32 届省中小学生金钥匙科技竞赛省个人二等奖	201911	省级
张锐	第 32 届省中小学生金钥匙科技竞赛省个人二等奖	201911	省级
陈奎然	第 32 届省中小学生金钥匙科技竞赛省个人二等奖	201911	省级
周雨鑫	第 32 届省中小学生金钥匙科技竞赛区个人三等奖	201911	区级

吴浩然	第 32 届省中小学生金钥匙科技竞赛区个人三等奖	201911	区级
王华宇	第 32 届省中小学生金钥匙科技竞赛区个人三等奖	201911	区级
许子诺	第 32 届省中小学生金钥匙科技竞赛区个人三等奖	201911	区级
李羽昊	第 32 届省中小学生金钥匙科技竞赛区个人三等奖	201911	区级
朱亚楠	庆祝新中国成立 70 周年主题征文活动七十载风雨，七十载辉煌市二等奖	201912	市级
朱亚楠	庆祝新中国成立 70 周年主题征文活动七十载风雨，七十载辉煌 区特等奖	201912	区级
刘易轩	庆祝新中国成立 70 周年主题征文活动忆古村·思党情·赞祖国区特等奖	201912	区级
马歆悦	庆祝新中国成立 70 周年主题征文活动太祖的军大衣区一等奖	201912	区级
蒋康宁	庆祝新中国成立 70 周年主题征文活动运河五号的前世今生区一等奖	201912	区级
窦文樱	庆祝新中国成立 70 周年主题征文活动庆祝新中国成立 70 周年有感区三等奖	201912	区级
陈淑华	区青少年奋进新时代读书教育活动区二等奖	201910	区级
张思琪	区青少年奋进新时代读书教育活动区三等奖	201910	区级
李可馨	区青少年奋进新时代读书教育活动区三等奖	201910	区级
张芷玥	区青少年奋进新时代读书教育活动区三等奖	201910	区级
魏梦婷	第七届中少文摘超新星快乐作文大赛优秀奖	201912	区级
周子琦	武进区研学优秀征文优秀奖	201908	区级
陈雨	2019 年武进区中小学生田径比赛第四名	201909	区级
李晨	2019 年武进区中小学生田径比赛第四名	201912	区级
许家玮	2019 年武进区中小学生田径比赛第五名	201912	区级
王奕菲	2019 年武进区中小学生田径比赛第七名	201912	区级
缪星辰	2019 年武进区中小学生田径比赛第八名	201912	区级
郑懿桐	2019 年武进区中小学生田径比赛第一名	201912	区级
刘雨玥	2019 年武进区中小学生田径比赛第三名	201912	区级

刘雨玥	2019年武进区中小学生田径比赛第六名	201912	区级
李晨	2019年武进区中小学生田径比赛第八名	201912	区级
王奕菲	2019年武进区中小学生田径比赛第八名	201912	区级
陈雨	2019年武进区中小学生田径比赛第七名	201912	区级
许家玮	2019年武进区中小学生田径比赛第七名	201912	区级
郑懿桐	2019年武进区中小学生田径比赛第一名	201912	区级
马歆悦	2019年武进区中小学生田径比赛第五名	201912	区级
王俊杰	2019年武进区中小学生田径比赛第七名	201912	区级
曾烨娇	常州市第十二届“生命之水”主题教育活动市一等奖	202003	市级
黄正	常州市第十二届“生命之水”主题教育活动市三等奖	202003	市级
吴舒溢	常州市第十二届“生命之水”主题教育活动市一等奖	202003	市级
朱雨婷	常州市第十二届“生命之水”主题教育活动市二等奖	202003	市级
张思琪	常州市第十二届“生命之水”主题教育活动市三等奖	202003	市级
吴文琦	常州市中小学生寒假阅读系列活动优秀奖	202006	市级
陆一一	常州市三好学生	202005	市级
曹诗淇	常州市三好学生	202005	市级
王华宇	常州市三好学生	202005	市级
万远洪	常州市三好学生	202005	市级
吴梦晴	常州市三好学生	202005	市级
俞嘉	常州市优秀学生干部	202005	市级
崔盛斌	武进区三好学生	202004	区级
管语含	武进区三好学生	202004	区级
林静怡	武进区三好学生	202004	区级

罗子盛	武进区三好学生	202004	区级
郭伟东	武进区三好学生	202004	区级
龚昕怡	武进区优秀学生干部	202004	区级
朱亚楠	武进区优秀学生干部	202004	区级
宋飞翔	武进区 2019 年八年级古诗词创作评比二等奖	202004	区级
肖铭萱	常州市 2019 年八年级古诗词创作评比一等奖	202004	市级
田柯	常州市 2019 年八年级古诗词创作评比一等奖	202004	市级
薛睿敏	常州市 2019 年八年级美文阅读推荐一等奖	202004	市级
冯钰雅	常州市 2019 年八年级美文阅读推荐二等奖	202004	市级
周舟	武进区 2019 年八年级美文阅读推荐二等奖	202004	区级
陆一一	武进区 2019 年八年级美文阅读推荐二等奖	202004	区级
张泽宇	武进区 2019 年八年级美文阅读推荐三等奖	202004	区级
戴南朔	武进区中小学生书画摄影艺术作品一等奖	202007	区级
胡梦亭	武进区中小学生书画摄影艺术作品二等奖	202007	区级
张好	武进区中小学生书画摄影艺术作品三等奖	202007	区级
樊佳雯	武进区中小学生书画摄影艺术作品二等奖	202007	区级
华梓萱	武进区中小学生书画摄影艺术作品三等奖	202007	区级
林心怡	2020 武进区中小学生作文竞赛一等奖	202009	区级
朱亚楠	2020 武进区中小学生作文竞赛三等奖	202009	区级
徐悠然	2020 武进区中小学生作文竞赛三等奖	202009	区级
仇天宇	2020 江苏省中小学生书法大赛二等奖	202010	省级
韩澎洋	2020 江苏省中小学生书法大赛三等奖	202010	省级
杨昕琪	2020 江苏省中小学生书法大赛三等奖	202010	省级

马梓萱	2020 江苏省中小学生书法大赛三等奖	202010	省级
陈宇帆	2020 江苏省中小学生书法大赛三等奖	202010	省级
岳昊泽	2020 江苏省中小学生书法大赛优秀奖	202010	省级
林心怡	2020 江苏省中小学生书法大赛优秀奖	202010	省级
谈奕铭	2020 江苏省中小学生书法大赛优秀奖	202010	省级
戴南朔	2020 江苏省中小学生书法大赛优秀奖	202010	省级
蒋梓慧	2020 江苏省中小学生书法大赛优秀奖	202010	省级
林心怡	武进区 2020 年中小学生作文竞赛一等奖	202009	区级
朱亚楠	武进区 2020 年中小学生作文竞赛一等奖	202009	区级
徐悠然	武进区 2020 年中小学生作文竞赛一等奖	202009	区级
徐悠然	常州市第二十一届中小学生作文比赛（2020）一等奖	202011	市级
苏翰锦	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动特等奖	202012	省级
曹诗淇	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动一等奖	202012	省级
朱亚楠	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动一等奖	202012	省级
朱亦铭	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动二等奖	202012	省级
许轩逸	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动二等奖	202012	省级
符霖	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动二等奖	202012	省级
许子诺	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动二等奖	202012	省级
李嘉玲	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动二等奖	202012	省级
吴浩然	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动二等奖	202012	省级
吴晨康	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动区三等奖	202012	区级
王华宇	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动区三等奖	202012	区级
许佳欣	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动区三等奖	202012	区级

张鸿	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动区三等奖	202012	区级
周雨鑫	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动区三等奖	202012	区级
蒋子衿	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动区三等奖	202012	区级
王涵彬	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动区三等奖	202012	区级
金赛一	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动区三等奖	202012	区级
刘崑楨	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动区三等奖	202012	区级
唐灵问	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动区三等奖	202012	区级
王承志	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动区三等奖	202012	区级
杨卫	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动区三等奖	202012	区级
陆一一	第三十二届省“金钥匙”科技竞赛活动区三等奖	202012	区级
罗韦	第六届全市中小学生创新实验大赛二等奖	202012	市级
张浩冉	第六届全市中小学生创新实验大赛三等奖	202012	市级
王荣慧	第六届全市中小学生创新实验大赛三等奖	202012	市级
仇天宇	“尚勤俭_书美德”常州市青少年书法作品展三等奖	202012	市级
严琪	2020年第十四届武进区科幻画一等奖	202012	区级
胡芯桐	2020年第十四届武进区科幻画二等奖	202012	区级
姚倩	2020年第十四届武进区科幻画二等奖	202012	区级
张可	江苏省第二十届中学生阅读与写作大赛（初中中文组）特等奖	202012	省级
徐悠然	江苏省第二十届中学生阅读与写作大赛（初中中文组）二等奖	202012	省级
沈培奕	“踏上新征程 建功新时代”全国青少年读书教育活动市三等奖	202101	市级
魏梦婷	“踏上新征程 建功新时代”全国青少年读书教育活动区一等奖	202101	区级
陆俊	“踏上新征程 建功新时代”全国青少年读书教育活动区二等奖	202101	区级
金昊	“踏上新征程 建功新时代”全国青少年读书教育活动区三等奖	202101	区级

吴浩然	“踏上新征程 建功新时代”全国青少年读书教育活动区三等奖	202101	区级
张睿卿	武进区第二届中小学生聪明算独竞赛三等奖	202101	区级
陈泽楷	武进区第二届中小学生聪明算独竞赛三等奖	202101	区级
丁开乐	武进区第二届中小学生聪明算独竞赛三等奖	202101	区级
冯雅馨	常州大市 2020 年初一“美文阅读”比赛一等奖	202001	市级
刘寅薇	常州大市 2020 年初一“美文阅读”比赛一等奖	202001	市级
曹依康	武进区 2020 年初一“美文阅读”比赛一等奖	202002	区级
殷文钰	武进区 2020 年初一“美文阅读”比赛一等奖	202002	区级
陈婷婷	武进区 2020 年初一“美文阅读”比赛三等奖	202002	区级
丁开乐	武进区 2020 年初二古诗词创作比赛一等奖	202002	区级
李卓莹	武进区 2020 年初二古诗词创作比赛二等奖	202002	区级
高语萱	武进区 2020 年初二古诗词创作比赛三等奖	202002	区级
邹杨淑慧	武进区 2020 年初二古诗词创作比赛三等奖	202002	区级
陈翔	常州市第十三届生命之水主题教育活动（节水妙招）三等奖	202105	市级
陆一一	常州市第十三届生命之水主题教育活动（节水妙招）优秀奖	202105	市级
王青妍	常州市第十三届生命之水主题教育活动（主题绘画）二等奖	202105	市级
唐灵问	常州市第十三届生命之水主题教育活动（主题绘画）三等奖	202105	市级
张扬	常州市第十三届生命之水主题教育活动（主题绘画）三等奖	202105	市级
吴浩然	江苏省金钥匙竞赛化学竞赛二等奖	202105	省级
赵航	江苏省金钥匙竞赛化学竞赛三等奖	202105	省级
许子诺	江苏省金钥匙竞赛化学竞赛三等奖	202105	省级
魏国民	江苏省金钥匙竞赛化学竞赛三等奖	202105	省级
刘一凡	江苏省金钥匙竞赛化学竞赛三等奖	202105	省级

苏翰锦	江苏省金钥匙竞赛化学竞赛三等奖	202105	省级
秦子阳	2021年常州市中小学研究性学习优秀成果区一等奖、市三等奖	202105	市级
陆一一	2021年常州市中小学研究性学习优秀成果区一等奖、市三等奖	202105	市级
何梦欣	2021年常州市中小学研究性学习优秀成果区一等奖、市三等奖	202105	市级
张扬	2021年常州市中小学研究性学习优秀成果区一等奖、市三等奖	202105	市级
许轩逸	2021年常州市中小学研究性学习优秀成果区一等奖、市三等奖	202105	市级
黄恬	2021年常州市中小学研究性学习优秀成果区一等奖、市三等奖	202105	市级
蒋雨涵	2021年常州市中小学研究性学习优秀成果区一等奖、市三等奖	202105	市级
唐宇馨	2021年常州市中小学研究性学习优秀成果区二等奖	202105	区级
付华庆	2021年常州市中小学研究性学习优秀成果区二等奖	202105	区级
张天卓	2021年常州市中小学研究性学习优秀成果区二等奖	202105	区级
杨嘉扬	2021年常州市中小学研究性学习优秀成果区二等奖	202105	区级
罗觅芸	2021年常州市中小学研究性学习优秀成果区二等奖	202105	区级
费越	2021年常州市中小学研究性学习优秀成果区二等奖	202105	区级
周佳颖	2021年常州市中小学研究性学习优秀成果区二等奖	202105	区级
曹诗琪	2021年常州市中小学研究性学习优秀成果区二等奖	202105	区级
戴楠朔	武进区中小学生书画摄影艺术作品获奖名单(书法)区一等奖	202106	区级
仇天宇	武进区中小学生书画摄影艺术作品获奖名单(书法)区一等奖	202106	区级
李佳慧	武进区中小学生书画摄影艺术作品获奖名单(绘画)区一等奖	202106	区级
相新竹	武进区中小学生书画摄影艺术作品获奖名单(摄影)区三等奖	202106	区级
朱辰予	常州市三独比赛市一等奖	202105	市级
刘寅薇	2021年武进区中学生(初中)英语口语大赛一等奖	202109	区级
杨子涵	2021年武进区中学生(初中)英语口语大赛二等奖	202109	区级

刘寅薇	2021年常州市中学生（初中）英语口语大赛二等奖	202109	市级
周名伟	2021武进区田径比赛跳高第一名	202110	区级
周名伟	2021武进区田径比赛跳远第二名	202110	区级
张思甜	2021武进区田径比赛400米第八名	202110	区级
许亦航	2021武进区田径比赛100米第六名	202110	区级
许亦航	2021武进区田径比赛200米第八名	202110	区级
蒋崇庆	2021武进区田径比赛800米第三名	202110	区级
蒋崇庆	2021武进区田径比赛1500米第五名	202110	区级
崔馨元	2021武进区田径比赛400米第六名	202110	区级
李诺言	2021武进区田径比赛200米第一名	202110	区级
李诺言	2021武进区田径比赛400米第一名	202110	区级
刘胡溪诺	2021武进区田径比赛400米第一名	202110	区级
唐焯金	2021武进区田径比赛跳远第五名	202110	区级
唐焯金	2021武进区田径比赛三级跳远第一名	202110	区级
张钰	武进区2021年中小学生作文竞赛暨常州市第二十二届中小学生作文比赛选拔赛一等奖	202110	区级
冯雅馨	武进区2021年中小学生作文竞赛暨常州市第二十二届中小学生作文比赛选拔赛二等奖	202110	区级
唐诗逸	武进区2021年中小学生作文竞赛暨常州市第二十二届中小学生作文比赛选拔赛二等奖	202110	区级
林心怡	武进区2021年中小学生作文竞赛暨常州市第二十二届中小学生作文比赛选拔赛三等奖	202110	区级
殷文钰	武进区2021年中小学生作文竞赛暨常州市第二十二届中小学生作文比赛选拔赛三等奖	202110	区级
唐琳	武进区2021年中小学生作文竞赛暨常州市第二十二届中小学生作文比赛选拔赛三等奖	202110	区级
徐梓奕	武进区第十五届青少年科技创新大赛现场类竞赛纸牌三等奖	202110	区级
杨硕	武进区第十五届青少年科技创新大赛现场类竞赛纸牌三等奖	202110	区级
陈梦瑶	武进区第十五届青少年科技创新大赛现场类竞赛纸牌三等奖	202110	区级

李永鑫	武进区第十五届青少年科技创新大赛现场类竞赛吸管结构二等奖	202110	区级
孙昕杰	武进区第十五届青少年科技创新大赛现场类竞赛吸管结构二等奖	202110	区级
王钰涵	武进区第十五届青少年科技创新大赛现场类竞赛吸管结构二等奖	202110	区级
纪朋	武进区第十五届青少年科技创新大赛现场类返回原点三等奖	202110	区级
谢成	武进区第十五届青少年科技创新大赛现场类返回原点三等奖	202110	区级
王嘉琪	武进区第十五届青少年科技创新大赛现场类返回原点三等奖	202110	区级
周艾苧	武进区第十五届青少年科技创新大赛现场类返回原点三等奖	202110	区级
张扬	武进区第十五届青少年科技创新大赛科幻画一等奖	202110	区级
周芷溱	武进区第十五届青少年科技创新大赛科幻画二等奖	202110	区级
姚倩	武进区第十五届青少年科技创新大赛科幻画三等奖	202110	区级

七、近三年国家省市级教科研课题和课改实验项目

级别	课题和项目名称	发文单位	项目负责人	进展情况及初步成果
常州市级	《初中班级仪式活动的指导策略研究》	常州市教育科学规划领导小组办公室	顾唯安	在研
常州市级	《基于“问题链”教学模式提升初中生物理思维品质的实践研究》	常州市教育科学规划领导小组办公室	周利平	在研
常州市级	《初中生物活动教学课堂观察的实践研究》	常州市教育科学规划领导小组办公室	吴君民	在研
常州市级	《语文学习任务群视域下初中阅读教学的实践研究》	常州市教育科学规划领导小组办公室	孔小华	在研
常州市级	《初中化学实验探究教学的课例研究》	常州市教育科学规划领导小组办公室	陆卫秀	在研